

# Bilaga 1, Verksamhetsplan 2023

## VERKSAMHETSPLAN FÖR VERKSAMHETSÅRET 2023

Syftet med årets verksamhetsplan är att tydligt påvisa vad skolan är och vad som ska göras under 2023. Verksamhetsplanen förklarar budget 2023 och anger en handlingsplan. Verksamhetsplanen riktar sig främst till skolans personal, styrelsen, EFS, Åredalens folkhögskolas medlemmar och Folkbildningsrådet.



### 1. INLEDNING

– detta är Åredalens folkhögskola

#### 1.1 Huvudman och mål

Åredalens folkhögskola drivs av Föreningen *Åredalens Folkhögskola*. Föreningen är ansluten till EFS (Evangeliska-Fosterlands-Stiftelsen), en rörelse inom Svenska Kyrkan. EFS är huvudman för ytterligare sju folkhögskolor.

Åredalens folkhögskolas måldokument anger att målen för verksamheten är:

- Att i skolverksamheten stimulera människor till bearbetning av livsfrågor.
- Att i skolsamhället levandegöra kristen tro och livsåskådning.
- Att erbjuda en pedagogisk miljö som stimulerar till personlig utveckling, skapande verksamhet och ansvarstagande.
- Att stimulera till kunskapsökande och engagemang i det lokala och internationella samhället.
- Att utifrån en kristen människosyn om alla människors lika värde prioritera socialt eller kulturellt missgynnade grupper.
  
- Att all undervisning skall vara allsidig och genomföras med tolerans och respekt för oliktankande.

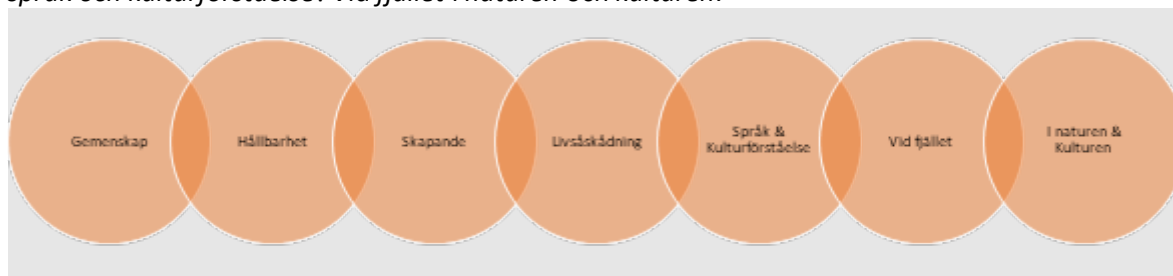
#### 1.2 Statens syfte

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald att delta i samhällsutvecklingen.
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället.
- Bidra till att bredda intresset för och delaktighet i kulturlivet.

Folkbildningsrådets villkor för statsbidrag 2023 är gällande för skolans verksamhet och inriktning.

### 1.3 Ledord för Åredalens folkhögskola

Demokrati är skolans "väsen", deltagarna är alltid i fokus och folkhögskolan famnar sitt bildningsuppdrag med följande ord: En plats för *gemenskap, hållbarhet, skapande, livsåskådning, språk och kulturförståelse!* Vid fjället i naturen och kulturen.



### 1.4 Vision för Åredalens folkhögskola

Folkhögskolan ska vara en fackla, ett ledkryss, med hållbara budskap in i framtiden. Med blicken fäst på tilltron och hoppet. Rusta människor för ett liv i samhället, med en tydlig inre egen kompass. Solidaritet, hållbarhet, respekt och demokrati. I klassrummet, matsalen, idrottshallen, aulan, biblioteket, konstateljéerna, på internaten och fjället. Internaten är en unik gemenskap och fostrande miljö. Matsalen erbjuder gemenskap kring en god matkultur som motverkar ensamhet, överkonsumtion och slöseri. Skolan pulserar framtidstro och hopp! Fokus är inte på hinder och begränsningar i vardagen och samhället, utan på kreativa möjligheter och växande. Skolan är trygg i sitt uppdrag och sin värdegrund och välkomnar generöst andra till bildning och gemenskap.

### 1.5 Fokus för 2023

Under verksamhetsåren 2023 har skolan följande fokus: Klimat & Demokrati utifrån KASAM (Aaron Antonovsky). Klimat och demokrati ska vara genomgående teman i skolans bildning och bildningsmiljö. Tillvägagångssätten kommer att se olika ut, men KASAM kommer att vara den gemensamma nämnaren och utgångspunkten. *Projekt växthus* kommer att vara ett av verktygen för praktisk och fördjupad bildning inom klimat och demokrati. Genom KASAM och god hanterbarhet går skolan in i 2023, ett år då många utmaningar och möjligheter väntar och som skolan väljer att möta med framtidstro och stark vilja. Under 2023 kommer vi också att se över skolans målformulering och arbeta för att stärka kopplingen till vår ideologiska huvudman.

## 2. OMVÄRLDSANALYS FÖR 2023

Här omnämns några delar i vår omvärld som skolan har att förhålla sig till och hantera inom ramen för syfte och mål. Denna enkla omvärldsanalys berör den kontext och det sammanhang som skolan finns och rör sig i. Omvärldsanalysen är tolkningsramen för lagd verksamhetsplan och budget 2023. En analys som omfattar ett helt år måste självklart ses både utifrån vad skolan förväntar sig av kommande år samt utifrån ett större perspektiv.

### 2.1 Internationellt och nationellt

Analysföretaget Kairos Future ger en bild av 2023 som den stora osäkerhetens år i sin framtidsanalys *What's on 2023*, som presenterades i december 2022. Efter flera år med tillväxt är det nya tider som väntar, år av osäkerhet där man måste börja tänka på framtiden ur olika möjliga scenarior. Den höga inflationen och centralbankernas räntehöjningar slår mot omvärlden och den svenska ekonomin bedöms vara i en lågkonjunktur under 2023 samtidigt som arbetslösheten stiger. Det ekonomiska samhället går mot stagnation och BNP-minskning, vilket kommer att leda till mindre risktagande satsningar. Den viktigaste ledaregenskapen framgent är långsiktighet, visionsbärande och hållbarhet.

2023 förutspås även vara ett år då världen kommer att präglas av klimatomställningar och här kommer den stora tillväxtmotorn att finnas. Vidare ökar rädslan för det okända och

misstänksamheten växer mot utländska företag inom branscher som till exempel sociala medier, bilar och mobiltelefoni. Frågan är vem man kan lita på i denna tid av deepfake, AI, nationella intressen?

Efter covid-19 har det även hänt något med den etablerade arbetsplatsen och -gemenskapen. Fler säger upp sig och den främsta orsaken sägs vara utmattning. Fler, främst unga, vill jobba mindre, känna meningsfullhet med sitt arbete och ha mer tid för att "göra-inget-allt". Arbetet ses alltmer som en plats dit man går för att känna sig trygg, för att uppleva trivsel och för att bli accepterad för den man är. Arbetet blir en plats man kommer till och går ifrån, men är inte det viktigaste i livet. Meningsskapandet blir allt viktigare och en stressad livsstil ifrågasätts. Allt fler unga uttrycker idag en ängslan och söker efter trygghet och mindre press. Samtidigt är det tydligt att det idag finns färre arenor där människor möts fysiskt. Preppingtrenden fortsätter, men även här börjar det skönjas en bild av ett sökande efter mening. Att få vara *den* man är – inte *vad* man är (Kairo's Future).

## 2.2 Åredalen 2023

Turismnäringen växer och hela Åredalen präglas av turism och reseanledningarna skidåkning, cykling och vandring. Vidare har bygden en stark entreprenörskultur med många småföretagare. Lokalproducerad och hållbar matproduktion är en stolthet. Kommunen växer och inflyttningen är stark. Åredalens folkhögskola är en relativt stor arbetsgivare i dalgången.

## 2.3 Klimat och miljö

Hur vi förmår hantera vårt klimatavtryck och vår påverkan på den biologiska mångfalden framstår som två av vår tids ödesfrågor. Mängder av forskningsdata visar att fönstret vi har för att påverka och vända utvecklingen hastigt krymper. Politiska initiativ, som till exempel EU:s Fit for 55, och senhöstens två FN-konferenser om klimatet och den biologiska mångfalden, visar att en politisk lösning skulle kunna vara möjlig, men det finns en stor splittring i synen på ansvarstagande och möjlig handling och i många fall en ovilja eller oförmåga att se bortom det nationella. Många människor känner stor oro och frustration inför detta. Folkhögskolan behöver ge skolans deltagare en möjlighet att diskutera och hantera dessa frågor. Vi måste också ta vårt ansvar i omställningsarbetet så att vår organisation lämnar ett positivt avtryck i vår omvärld.

## 2.4 Natur och kultur

Fjällbygdens natur och kultur har ett högt egenvärde och rennäringen är verksam och aktiv i Åredalen. Naturlandskapet är starkt präglad av djurhållning, gruvsdrift, rennäring och turism. Allt fler svenskar väljer att resa inom Sverige och uppleva sitt land. Detta märks även i Åredalen där turismnäringen ökar. Åreskutan är en stor reseanledning, men på senare år har turismen ökat i många delar av Västjämtland. Besökarna är här av flera olika anledningar, men främst för skidåkning och vandring. En tydlig trend är att naturscenen blir mer pryl- och sportifierad. Naturens egenvärde och det kulturella landskapet riskerar att hamna i skymundan, men även här kan anas en förändring i intresse och fokus hos besökarna. Idag efterfrågas alltmer det genuina, det autentiska och det som har bärighet i historien.

Friluftsstilarna i Åredalen skiftar och här kan friluftsforskaren Klas Sandells begrepp vägleda i förståelse. Han anger orden passiv, aktiv och dominant för att beskriva olika friluftsstilar och anpassningar till naturen, stilar där vi förhåller oss på olika sätt till den natur vi rör oss i. Sättet vi möter naturen på blir även det en tolkningsram för hur vi upplever den: passiv skådning av naturen (till exempel fågelskådning), aktiviteten i fokus i naturen (till exempel vandring, löpning och turskidåkning) eller en önskan om att dominera och göra om naturen efter egna intressen (till exempel genom pistade backar, inomhusklätterväggar och trailcykelbanor).

## 2.5 Religion och kyrkan

Människors förhållande till tro och religion i Sverige har utvecklats åt olika håll de senaste decennierna. Sverige betraktas som ett av världens mest sekulariserade länder, i meningen att

relativt få människor praktiserar tron i någon slags gemenskap. Kunskapen om och erfarenheten av religiöst liv har minskat över tid i befolkningen som helhet. Som en del av denna utveckling finns en skepsis mot religiösa uttryck i delar av det svenska samhället. En del av denna skepsis grundar sig i dåliga erfarenheter av hur religiösa uttryck motverkar mänskliga rättigheter och demokrati, men det finns också gott om fördomar och generaliseringar gentemot religion mer generellt.

Samtidigt kan man se en utveckling i den offentliga debatten där tro och religion får en allt större plats. Offentliga personer i olika samhällsfunktioner talar idag mer öppet om sitt förhållande till tro. Många av de människor som invandrat till Sverige de senaste decennierna har också påverkat synen på tro och religion genom att de generellt sett har en större erfarenhet av tro och i många fall praktiserar sin trosuppfattning mer öppet än många människor som är födda i Sverige. I denna rörelse går det att se en nyfikenhet och mer positiv hållning gentemot tro och religion. Detta kan beskrivas som en slags "postsekulär" utveckling där tro och religion återigen ses som ett naturligt inslag i ett mänskligt liv.

Med tanke på sekulariseringen är det anmärkningsvärt att mer än hälften av Sveriges befolkning är medlemmar i en kristen kyrka (54% var medlemmar i Svenska kyrkan 2021, ca 3% tillhör övriga frikyrkor). Kristen tro har, trots sekulariseringen, fortsatt en viktig roll i många människors liv. Kyrkan efterfrågas inte minst i livets brytningstider, som när ett barn föds, livet krisar eller någon dör. Det finns också en efterfrågan av samtal om livets förutsättningar och mening. Där spelar tron ofta en större roll i människors liv än vad som syns i det offentliga rummet.

## **2.6 Konstens plats**

Konsten kan ge oss kreativa, intellektuella och känslomässiga insikter om vad det betyder att vara människa. Konsten kan också spegla samhället och utmana status quo. Rörelser inom konsten har ofta varit betydelsefulla för att nå samhällsförändring och kan påverka såväl hur vi ser på samhället som på varandra. Konst är också ett allomfattande, tidlöst sätt att uttrycka sig själv och att knyta band med andra människor, i samtiden och genom tiderna. Folkhögskolan ska vara en plats för konstnärligt utövande där konsten får stort utrymme, inte som en sidoinriktning eller specialisering, utan som en integrerad del av vår vardag.

## **2.7 Digitalisering**

Digitalisering och digital kompetens spelar fortsatt en mycket stor roll i samhället, såväl i arbetslivet som i våra privatliv. Ändrade arbetsrutiner och ökat distansarbete efter pandemin, växande digitala nätverk samt ett ökat utbud av digital information ställer krav på såväl våra tekniska som källkritiska förmågor. På arbetsmarknaden efterfrågas digital litteracitet, det vill säga en individs förmåga att hitta, utvärdera och kommunicera information i en mångfald av vitt skilda program och plattformar, snarare än fördjupade kunskaper i enskildheter. Ett helhetsgrepp som kombinerar praktiska teknologiska färdigheter och problemlösningsförmåga med sunt förnuft och säkerhetstänkande, samt förmågan att integrera dessa kunskaper i olika digitala medier. Vidare kommer algoritmer drivna av maskininlärning och artificiell intelligens blir allt kraftfullare och användarvänligare framöver. Vi ser att folkbildningen behöver följa utvecklingen av det digitaliserade samhället för att fortsätta vara relevant och till stöd för våra deltagare, samtidigt som vi även hävdar vikten av möten ansikte mot ansikte.

## **2.8 Demokrati och bildning i en komplex värld**

Politiska och medborgerliga fri- och rättigheter har varit stadigt på tillbakagång i närmare tjugo år enligt de stora mätningar av demokratins ställning i världen som årligen genomförs av organisationer som till exempel Freedom House. Populismen vinner nya segrar och det är fler länder som rör sig mot auktoritärism än mot demokrati. Samtidigt har vi under de senaste åren kunnat se stora folkliga protester mot auktoritära regimer i till exempel Iran, Belarus, Hong Kong och Sudan. Det ukrainska folket bjuder motstånd mot rysk ockupation. Även om dessa motståndsrörelser har mötts med stor

brutalitet och i flera fall slagits ner väcker de hopp genom att visa människor som är beredda att offra allt för rätten till frihet och medborgerliga rättigheter. Folkbildningen har en roll i att visa på dessa rörelser och belysa vikten av ett demokratiskt och öppet samhälle som respekterar de medborgerliga rättigheterna.

I Sverige har vi just kommit ur en valrörelse som ledde till ett regeringsskifte, samtidigt som vi ser ett politiskt landskap med två nästan jämstora politiska block. Valdeltagandet som ökat under fyra påföljande val gick ner med tre procentenheter sedan 2018, till ungefär 84 %. Sverige tar över ordförandeskapet i EU under sex månader från och med 1 januari 2023. Folkbildningen har en uppgift i att göra det politiska samtalet relevant och begripligt för våra deltagare, på lokal-, regional-, riksdags- och EU-nivå. Samtidigt granskas folkbildningens roll från politiskt håll och vi står eventuellt inför förändringar i syfte och uppdrag för folkbildningen. Vi följer utvecklingen noga samtidigt som vi står trygga i vår syn på folkhögskolan som en plats som möjliggör för dialog och vidare perspektiv genom de möten som sker mellan deltagare och andra från hela landet och världen, med olika bakgrund och erfarenheter.

### **3. SWOT ÅREDALENS FOLKHÖGSKOLA 2023**

Här följer en enkel SWOT gällande skolans styrkor, möjligheter, svagheter och hot:

#### **3.1 Styrkor**

Vad skolan gör bra:

- Bra söktryck till långa och korta kurser.
- Personalens kompetens, befogenheter och engagemang.
- Klimatsmart restaurang.
- Internaten möjliggör boende i Åredalen.
- Goda relationer med föreningar, kyrkor, kommun, arbetsförmedling, länets regionägda folkhögskolor och företag i Åredalen.

#### **3.2 Möjligheter**

Styrkor i omvärlden som kan leda till möjligheter:

- Varumärket Åre.
- Att verka folkbildande kring kost och lokalproducerad mat.
- Lättillgänglig fjällmiljö.
- Genom bildning vara en fortsatt viktig del av lokalsamhället och regionen.
- Sidofinansering som stärker skolans ekonomi.

#### **3.3 Svagheter**

Skolans identifierade svaga punkter:

- Digitalisering på flera nivåer i verksamheten.
- Vissa av de tolv fastigheternas skick.
- Statsbidraget täcker inte ökade omkostnader och löner.

#### **3.4 Hot**

Hot i omvärlden kan exponera skolans svagheter:

- Inflationen gör att skolan får ökade omkostnader.
- Ej ökat anslag till folkbildning.
- Världsläget påverkar bland annat elpriserna.

## **4. VERKSAMHETSMÅL FÖR 2023**

Skolan har ett antal verksamhetsmål för 2023.

### **4:1 Huvudman**

- Stärka kopplingen till ideologisk huvudman.
- Vidareutveckla skolans målformulering och "vision".

### **4:2 Organisation och arbetsmiljö**

- Säkerställa en välmående och välfungerande organisation där jämställdhet och jämlikhet råder.
- Skapa god arbetsmiljö för personal och deltagare.

### **4:3 Ekonomi**

- Säkerställa lagd budget, stabil och noga avvägd ekonomi.
- Utöka sidofinansering främst genom "Åredalens folkhögskola logi".
- Genomföra internrevision av statsbidragsvillkoren.

### **4:4 Fastighet och internat**

- Genomföra lagd underhållsplan och investeringsbudget för innevarande år.
- Säkerställa ett internatboende och skollokaler som möter deltagarnas behov.

### **4:5 Digitalisering**

- Uppnå god kommunikation i undervisning och effektiva arbetssätt.

### **4:6 Hållbarhet, demokrati och klimat**

- Utveckla skolans hållbarhetsarbete.
- Genom verksamheten bidra till att främja och utveckla demokratin.
- Bedriva ett klimatsmart arbete i kök och matsal.

### **4:7 Pedagogik och undervisning**

- Säkerställa måluppfyllnad på respektive kurs.
- Vidareutveckla systematiskt kvalitetsarbete utifrån årshjulet.
- Förfina skolans profil och inriktningar.

### **4:8 Marknadsföring och kommunikation**

- Ta fram och lansera ny hemsida.
- Vara en aktiv, attraktiv och synlig aktör.

## 5. HANDLINGSPLAN 2023

För att Åredalens Folkhögskola ska uppnå statens angivna syften och skolans egna mål ska innehållet i handlingsplanen vara i fokus under 2023. Handlingsplanen förklarar budget 2023, samt anger planerade aktiviteter för kalenderåret 2023.

### Årshjul 2023



#### 5:1 Huvudman

Mål: Stärka kopplingen till ideologisk huvudman.

Sätt att uppnå mål: Bygga relation med EFS genom att bland annat arrangera träff med EFS ledning på Åredalens folkhögskola. Se över stadgarna. Delta i sammankomster med EFS och svenskkyrkliga folkhögskolor.

Ansvarig: Rektor, styrelse

Tidsplan: Hela 2023

Mål: Vidareutveckla skolans målformulering och "vision".

Sätt att uppnå mål: Styrelsedygn 2023

Ansvarig: Rektor, styrelse

Tidsplan: Vårterminen 2023

## 5:2 Organisation och arbetsmiljö

Mål: Säkerställa en välmående och välfungerande organisation där jämställdhet och jämlikhet råder.

Sätt att uppnå mål: Påbörja arbetet med befattningsbeskrivningar för alla tjänster.  
Medarbetarundersökningar. Avstämningar med arbetsplatsombud.  
Möten enligt skolans mötesstruktur, ses över årligen. Se över  
Jämställdhetsplan och plan för aktiva åtgärder mot diskriminering.

Ansvarig: Rektor, Ekonom, Ledningsgrupp, Arbetsplatsombud, Kursansvariga, företagshälsovård

Tidsplan: Hela 2023

Mål: Skapa god arbetsmiljö för personal och deltagare.

Sätt att uppnå mål: Revidera SAM (Systematiskt arbetsmiljöarbete) genom skyddsronder och årlig handlingsplan. Se över diskrimineringsåtgärdsplan. Brandskydd. Företagshälsovård/Åre psykiatri. KASAM.  
Personal: medarbetarenkät, medarbetarsamtal, personalmöten, fortbildning, personaldagar, skyddskommitté, skoloråd, matråd, pedagogträff, husgruppsträff, allt i enlighet med skolans s.k. mötesstruktur  
Deltagare: deltagarenkät, skoloråd, matråd, klassråd, skyddskommitté, intressegrupper.

Ansvarig: Rektor, Ledningsgrupp

Tidsplan: Hela 2023

## 5:3 Ekonomi

Mål: Säkerställa lagd budget, stabil och noga avvägd ekonomi.

Sätt att uppnå mål: Tre prognoser, budget med budgetansvariga, följa årshjulet för rapportering, uppföljning arbetstid och tjänsteplanering.

Ansvarig: Rektor, Ekonom

Tidsplan: Hela 2023

Mål: Utöka sidofinansering främst genom "Åredalens folkhögskola logi".

Sätt att uppnå mål: Arbeta fram en sommarprodukt med målsättning att skolan kan bedrivas och hållas öppet året runt, ett treårsprojekt. Säkerställa ett boende och en restaurang som möter kundens efterfrågan och behov.

Ansvarig: Rektor, extern projektledare

Tidsplan: Hela 2023

Mål: Genomföra internrevision av statsbidragsvillkoren.



Sätt att uppnå mål: Granska verksamheten utifrån statsbidragsvillkoren. Etik- och gränsdragningsarbete.

Ansvarig: Rektor, Ledningsgrupp

Tidsplan: Hela 2023

#### **5:4 Fastighet och internat**

Mål: Genomföra lagd underhållsplan och investeringsbudget för innevarande år.

Sätt att uppnå mål: Fullfölja underhållsplan och investeringsbudget med bland annat renovering av internatet Sveaborg.

Ansvarig: Rektor, vaktmästare, fastighetsutskott

Tidsplan: Hela 2023

Mål: Säkerställa ett internatboende och skollokalerna som möter deltagarnas behov.

Sätt att uppnå mål: Se över och optimera användning av lokaler, till exempel reception och matsal.

Ansvarig: Rektor, husansvarig, vaktmästeri, ledningsgrupp

Tidsplan: Hela 2023

#### **5:5 Digitalisering**

Mål: Uppnå god kommunikation i undervisning och effektiva arbetsätt.

Sätt att uppnå mål: All personal använder verktyg i Office 365 på bästa sätt. Skolan nyttjar Office 365:s olika funktioner optimalt, till exempel se över och förbättra mappstruktur. Ett digitalt årshjul som innefattar hela skolans verksamhet och avdelningar.

Ansvarig: Rektor, dataansvarig, teamledare

Tidsplan: Hela 2023

#### **5:6 Hållbarhet, demokrati och klimat**

Mål: Utveckla skolans hållbarhetsarbete.

Sätt att uppnå mål: Ta fram hållbarhetsplan och implementera denna, leda omställningsgrupp med deltagare, genomföra temadagar med fokus på klimat- och miljö.

Ansvarig: Rektor, hållbarhetsansvarig lärare, kurssamordnare

Tidsplan: Hela 2023

Mål: Genom verksamheten bidra till att främja och utveckla demokratin.

Sätt att uppnå mål: Genomföra temadagar med fokus på demokrati, lyfta demokratifrågan i undervisning och genom mötesstruktur.

Ansvarig: Rektor, kurssamordnare, kursansvariga

Tidsplan: Hela 2023

Mål: Bedriva ett klimatsmart arbete i kök och matsal.

Sätt att uppnå mål:

Matsalen som mötesplats, gemenskap, hållbarhet och pedagogik. Lokala och säsonganpassade råvaruinköp. Dialog med deltagarna och personalen genom matråd. Bildning inom mathållning. Kompostera och odla eget. Arbeta vidare med Projekt växthus.

Ansvarig: Rektor, teamledare kök

Tidsplan: Hela 2023

## **5:7 Pedagogik och undervisning**

Mål: Säkerställa måluppfyllnad på respektive kurs.

Vidareutveckla systematiskt kvalitetsarbete utifrån årshjulet.

Sätt att uppnå mål: Säkerställa att tydliga och uppdaterade kursmål finns för varje kurs. Fortsätta det systematiska kvalitetsarbetet kring utvärdering och uppföljning av måluppfyllelse. Arbeta med läranderesultaten i SeQF-dokumentet för de allmänna kurserna. Säkerställa att biblioteket, ett rum för bildning, kunskap och fördjupning, och idrottshallen, en funktionell pedagogisk och godkänd lärandemiljö, används som resurser i undervisningen.

Ansvarig: Rektor, ledningsgrupp, teamledare, kursansvariga

Tidsplan: Hela 2023

Mål: Förfina skolans profil och inriktningar.

Sätt att uppnå mål: Optimera kursutbudet inom skolans fyra inriktningar med syfte att tillvarata lärares kompetenser och skolans särskilda förutsättningar. Möta behoven i samhället utifrån lokala förutsättningar, samt utifrån

skolans fyra inriktningar leda folkbildningen in i framtiden. Anordna kulturarrangemang och föreläsningar inom skolans fyra kursområden.

Ansvarig: Rektor, teamledare, kursansvariga

Tidsplan: Hela 2023

### **5:8 Marknadsföring och kommunikation**

Mål: Ta fram och lansera ny hemsida.

Sätt att uppnå mål: Projektleda arbete från idé till ny hemsida.

Ansvarig: Rektor, kommunikator

Tidsplan: januari till september 2023

Mål: Vara en aktiv, attraktiv och synlig aktör.

Sätt att uppnå mål: Skapa strategier för samarbeten. Delta i sammankomster med intressenter till exempel EFS, Södra Årefjällen, Åre Destination. Delta på event i Åre. Sociala medier och hemsida speglar verksamheten. Ta fram nya bilder.

Ansvarig: Rektor, kommunikator

Tidsplan: Hela 2023