

ÅRSREDOVISNING 2025



Styrelsen för Föreningen Åredalens folkhögskola (893202–2661) avger härmed följande
årsredovisning över det 87:e verksamhetsåret

2025-01-01–2025-12-31

Innehållsförteckning

1. Förvaltningsberättelse	
1.1 Inledning	s. 3
1.2 Syfte och mål	s. 3
1.3 Medlemmar	s. 4
1.4 Styrelsens sammansättning	s. 4
1.5 Verksamheten	s. 6
1.6 Ekonomi	s. 6
1.7 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets utgång	s. 7
1.8 Medarbetare och organisation	s. 8
1.9 Jämställdhet	s. 9
1.10 Utvecklingsarbete	s. 9
1.11 Systematiskt kvalitetsarbete	s. 10
1.12 Särskild redovisning konstutbildningen	s. 10
1.13 Avslutning	s. 13
2. Ekonomisk redovisning	
2.1 Resultaträkning	s. 14
2.2 Balansräkning	s. 15
2.3 Budgetsammanställning	s. 21
2.4 Revisionsberättelse	s. 23
3. Verksamhetsinformation	s. 28
4. Verksamhetsplan	s. 40
5. Deltagarveckor	s. 46

1. Förvaltningsberättelse

1:1 Inledning

Åredalens folkhögskola startades hösten 1938. Vackert inbäddad i den västjämmtska naturen, nära fjällen, har skolan erbjudit verksamhet för lokala, nationella och internationella deltagare under 87 år i följd. Skolan, som från början hette Jämtbygdens ungdomsskola och inrymdes i ett före detta pensionat, har under åren byggts ut i flera omgångar till sin nuvarande storlek. Omgivningarna erbjuder ett rikt friluftsliv, vilket återspeglas i våra utbildningar.

Folkhögskolan är en egen verksamhetsform som sätter hela människan i fokus. Här får människor tid att hitta sig själva, lära sig nya saker, utbilda sig till ett yrke, hitta vänner för livet.

2025 var ett år som innebar ett stort intresse för folkbildning. På Åredalens folkhögskola märkte vi av detta genom ett högt söktryck, fulla linjer och ett fullt internat. Det innebar att Åredalens folkhögskola hade många fler sökande på flera linjer än vad vi hade möjlighet att ta in under 2025. Vi är otroligt glada för det stora intresset för skolan och vi hoppas att den positiva trenden håller i sig för att fler ska få upptäcka folkbildningen som verksamhetsform!

1:2 Syfte och mål

Föreningen Åredalens folkhögskola har till uppgift att – på evangelisk-luthersk grund och i anslutning till EFS i den region där Jämtlands län finns – bedriva folkhögskoleverksamhet. Statens stöd till folkbildningen utgår från det mål som riksdagen beslutat för folkbildningspolitiken. Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället. Statens stöd till folkhögskolorna regleras i Förordningen om statsbidrag till folkbildningen.

Statens stöd till folkbildningen har fyra syften: att stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin, att bidra till att göra det möjligt för en mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen, att höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället och att intressera människor för att delta i kulturell verksamhet och bidra till att bredda kulturutbudet.

Utöver gemensamma folkbildningsmål vill föreningen arbeta för följande mål:

- att i skolverksamheten stimulera människor till bearbetning av livsfrågor
- att i skolsamhället levandegöra kristen tro och livsåskådning
- att erbjuda en pedagogisk miljö som stimulerar till personlig utveckling, skapande verksamhet och ansvarstagande

- att stimulera till kunskapssökande och engagemang i det lokala och internationella samhället
- att utifrån en kristen människosyn om alla människors lika värde prioritera socialt eller kulturellt missgynnade grupper
- att all undervisning skall vara allsidig och genomföras med tolerans och respekt för oliktankande

1:3 Medlemmar

Vid årets slut hade Föreningen Åredalens Folkhögskola 69 (70) medlemmar, varav 53 (54) är enskilda medlemmar och 13 (16) är EFS-föreningar och 3 (3) är andra föreningar. Medlemsavgiften på 100 kr per medlem fastslogs på årsmötet den 15 april 2018.

1:4 Styrelsens sammansättning

Skolföreningens årsmöte 2025 ägde rum den 27 april. Årsmötet genomfördes som vanligt på folkhögskolan. Styrelsen fick efter årsmötet följande utseende:

ESF Mittnorrland:

Ordinarie ledamöter:

Karl-Erik Lundin (ordf.)	2026
Erik Persson (vice ordf.)	2027
Eva Holm	2028

Ersättare:

Sven-Erik Jönsson	2026
-------------------	------

Skolföreningen

Ordinarie ledamöter:

Urban Nolander	2027
Maria Söderberg	2026
Cristofer Said	2026

Ersättare:

Markus Fredlander	2027
-------------------	------

Härnösand stift

Ordinarie ledamöter:

Björn Sandal	2026
--------------	------

Ersättare:

Håkan Nilsson	2026
---------------	------

Adjungerad från Åre Kommun

Andreas Sihvonen

Representanter**Personal**

Elna Bolin

Revisorer**Ordinarie**

Mattias Eriksson, auktoriserad rev.

2026

Ersättare

Marcus Karlsson, auktoriserad rev.

2026

Lekmannarevisorer**Ordinarie**

Jan-Olof Hemmingsson

Ersättare

Thomas Linnarsson

1:5 Verksamheten

Nedan följer en översiktlig beskrivning av den verksamhet som bedrevs vid Åredalens folkhögskola under 2025. Vi noterade ett stort intresse för våra utbildningar även i år och söktrycket inför kursstarterna i augusti var fortsatt högt. Alla rum på internatet var belagda vid kursstarten. Under året bedrevs både långa och korta kurser på folkhögskolan.

Minst 15% av den totala kursverksamheten ska enligt statsbidragsvillkoren utgöras av allmänna kurser, och så var även fallet på Åredalens folkhögskola under 2025. Utöver de allmänna kurserna genomfördes sju särskilda långkurser inom tre områden (konst, friluftsliv och tro). Dessa kurser var Bibelkursen, KRIK, Fjäll & friluftsliv, Fjäll & gårdsliv, Fjällguide, Konst, fjäll & natur, samt Konst & Språk som gavs vid skolans filial i södra Frankrike.

Skolan genomförde en distanskurs på deltid under hösten 2025 – Samtidskonst. Nya villkor för distanskurserna har beslutats under året av Folkbildningsrådet och kursen har anpassats till de nya villkoren som bland annat innebär mer undervisning i grupp och deltagande i skolgemensamma aktiviteter.

Ett antal kortkurser genomfördes också under året, framför allt under sommaren då Åredalens folkhögskola är ett populärt mål för fjällsugna kursdeltagare från hela landet. Under sommarkurserna når vi en äldre målgrupp. Nytt för 2025 var att sommarkurserna hölls både i juni och augusti vilket verkade vara ett framgångsrikt upplägg. Kurser som erbjöds under sommaren 2025 var Keramikkurs i svartbränning, Kniv- och träslöjd, Konstkurs i Frankrike, Vandra i försommargrönska, Fjällets guldkorn, Fjäll och foto, Fjälluftsmåleri, Fjällöparkurs, Keramikkurs och Naturens skaffereri. Övriga kortkurser var Odling och introduktion till permakultur samt Teorikurs för jägarexamen.

1:6 Ekonomi

Det ekonomiska resultatet framgår av resultat- och balansräkningen.

Flerårsöversikt (tkr)	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Nettoomsättning inkl. anslag och bidrag	28 622	23 953	24 816	23 892	24 880	27 269
Resultat efter finansiella poster	4 633	204	146	-509	2 058	6 802
Soliditet	50%	42%	42%	48%	43%	22%

Soliditet är justerat eget kapital i procent av balansomslutning. Den visar andelen eget kapital i förhållande till totala tillgångar.

Statsbidragen uppgick till 14,1 mnkr (2024: 13,3 mnkr). Ökningen förklaras främst av ett förstärkt organisationsbidrag samt utökade medel för kvalitet inom allmän kurs. Folkhögskolans ingångsvärde uppgick till 6 379 deltagarveckor. Under året tilldelades därutöver extra deltagarveckor inom kvalitetsutveckling i allmän kurs, vilket innebar att

skolan totalt erhöll statsbidrag för 6 685 deltagarveckor. Bidrag har även erhållits i form av momskompensation, organisationsbidrag samt riktade medel från Specialpedagogiska skolmyndigheten för stödperson.

Mobilitetsstödet uppgick till 2,8 mnkr (2024: 2,4 mnkr) och övriga bidrag till 0,8 mnkr (2024: 0,7 mnkr) Nettoomsättningen uppgick till 8,1 mnkr (2024: 7,6 mnkr) och härrörde främst från internat-, restaurang- och utbildningsverksamhet.

Under året avyttrades fastigheten Nyland 2:52, vilket resulterade i en realisationsvinst om 2,9 mnkr.

Personalkostnaderna uppgick till 14,5 mnkr (2024: 14,7 mnkr). Övriga externa kostnader uppgick till 7,6 mnkr (2024: 6,9 mnkr) och ökade främst till följd av högre kostnader för undervisningsmaterial samt fastighetsunderhåll, inklusive hissrenovering.

Årets resultat uppgick till 4,6 mnkr.

Anläggningstillgångarna bestod huvudsakligen av byggnader och mark och uppgick vid årets slut till 26,4 mnkr (2024: 27,1 mnkr). Under året genomfördes investeringar, bland annat ett nytt tak på fastigheten Svea, samtidigt som fastigheten Nyland 2:52 avyttrades. Avskrivningar har gjorts enligt plan och uppgick till 1,1 mnkr.

Personalkostnaderna i förhållande till omsättningen är följande:

2020: 49% **2021:** 59% **2022:** 65% **2023:** 60% **2024:** 61% **2025:** 51%

Elly och Ante Karlsson-Stigs minnesfond redovisas i not 9 och 12.

Styrelsen för folkhögskolan beslutar om hur många och vilka som får ett kulturstipendium. Enligt villkoren skall stipendiaten ha gått en långkurs och gjort en kulturell gärning i vid mening, till exempel inom musiken och konsten, för ungdomar, engagemang i bygd och kultur etcetera. Styrelsen har beslutat att nomineringar till Stigs-stipendiet utgår då avkastningen är för låg för utdelning detta år.

1:7 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets utgång

Folkbildningsrådet har beslutat om preliminär fördelning 13 291 100 kr i statsbidrag för 2026 under förutsättning att vi genomför 6379 deltagarveckor. Där ingår organisationsbidrag, verksamhetsbidrag samt momskompensation.

Förslag till vinstdisposition

Styrelsen föreslår att tillförfogande stående vinstmedel (kr)

Eget kapital	13 130 929
Resultat	4 633 209
<hr/>	<hr/>
Totalt	17 764 138

	Eget kapital	Årets resultat
Ingående belopp	12 926 884	204 045
Resultat föregående år	204 045	
Årets resultat		4 633 209
Utgående belopp	13 130 929	4 633 209

1:8 Medarbetare och organisation

Kristian Hartman, rektor
 Frida Grip, bitr. rektor och ekonomiansvarig
 Nell Ray, studierektor

Ledningsgrupp

Vårterminen 2025: Kristian Hartman (rektor), Frida Grip (bitr. rektor och ekonomiansvarig), Nell Ray (studierektor), Ingegärd Hägglund (husansvarig). Höstterminen 2025: Kristian Hartman (rektor), Frida Grip (bitr. rektor och ekonomiansvarig), Nell Ray (studierektor). Ledningsgruppen träffas ca 12 ggr/år.

Husgrupp

Skolans husgrupp är en sammanslutning av driftens olika avdelningar så som lokalvård, kök, vaktmästeri, IT och reception. Gruppen möts med jämna mellanrum och vid behov, exempelvis inför lov.

Pedagoggrupp

Skolans pedagoger arbetar i lärarteam utifrån skolans fyra inriktningar. Samtliga lärare möts på så kallade pedagogträffar cirka en gång i månaden för gemensamt arbete och diskussion kring till exempel didaktiska frågor, skolutveckling, kollegialt lärande, antagnings- och omdömesfrågor.

Teamledare

Varje pedagogteam och avdelning har en teamledare och dessa möts ca 6 ggr/år för informationsutbyte, förberedelse av uppdrag till teamen samt återkoppling kring frågor som förberetts i teamen. Teamledarfunktionen och -träffarna kompletterar övrig mötesstruktur där enskilda möten inom varje team, pedagogträffar för samtliga lärare och teamledarträffar för teamledarna samspelar så att varje fråga kan beredas och diskuteras i det för frågan lämpligaste forumet.

Stödteam och beredskapsgrupp

Skolan har ett aktivt stödteam bestående av kurator, deltagarstödjare, studie- och yrkesvägledare, rektor samt skolpräst (vid behov). En viktig grupp utifrån stödplaner och stödbehov i allmänhet samt vid kris. Stödteamet träffas fortlöpande minst en gång i

veckan samt samråder löpande kring aktuella fall. Stödteamet under ledning av kuratorn finns också tillgängligt för stödträffar med de olika teamen för att hjälpa dem att analysera stödbehoven i de olika klasserna samt ge återkoppling på pedagogernas tankar kring gruppernas behov. Utöver stödgruppen finns beredskaps- och krisgruppen bestående av rektor, husansvarig, en lärare, kurator samt skolpräst. Under 2025 fanns dock ingen skolpräst tillgänglig för skolan på grund av personalbrist i Åre pastorat.

Medarbetarträffar

Fyra medarbetardagar med samtliga medarbetare genomfördes där det gavs tillfälle att dela information mellan styrelse, ledning, olika arbetsenheter och fackförbund. Inslag på personaldagarna var bland annat att styrelsen bjöds in till en heldag på skolan med personalen, samt att personalen utbildades i PDV – pågående dödligt våld. Vi genomförde också vid tillfälle teamstärkande övningar i graffiti och körsång. Förutom dessa medarbetarträffar träffades medarbetarna för morgonmöte varje måndag samt tre gånger/läsår på förlängda medarbetarmöten i samband med till exempel årsbokslut och terminsstart. Under året träffades medarbetarna även för gemensam fika varje onsdag eftermiddag.

1:9 Jämställdhet

Ledningsgrupp och kurator genomförde en uppdatering av skolans plan för aktiva åtgärder mot diskriminering samt skolans jämställdhetspolicy. Gemensam kursdag om jämställdhet och mot diskriminering genomfördes med samtliga kursdeltagare. Arbete för att säkerställa att all personal har kännedom om vad som ingår i Åredalens folkhögskolas aktiva arbete mot diskriminering och systematiska arbete med jämställdhets- och värdegrundsfrågor, samt deras roll i detta arbete, fördes in i verksamhetsplanen 2026.

1:10 Utvecklingsarbete

Under 2025 avslutades projektet Kvalitetsutveckling i allmän kurs som gav oss extra deltagarveckor och möjlighet att utveckla allmän kurs i enlighet med skolans fjällprofil. Under året genomförde två lärare på skolan studier på deltid för Folkhögskolläraryxamen. Vi tog även emot en praktikant från Folkhögskolläraryxamen vid Linköpings universitet. I samarbete med Åre kommun genomförde skolan uppdragsutbildningen Grundläggande utbildning för personal i förskola och fritidshem. Kurator och deltagarstödjare från skolans stödteam gick en utbildning på Ågesta folkhögskola kring att arbeta för ökad närvaro bland kursdeltagare. Vi deltog i ett Erasmusprojekt kring hållbarhet tillsammans med Sunderby folkhögskola och två tyska folkhögskolor, Rosenheim och Moers. Studierektor blev antagen till Forskarskolan för folkhögskolans lärare vid Linköpings universitet. Forskarskolans syfte är att stärka den vetenskapliga grunden i folkbildningen och studierna genomförs på deltid till och med 2029.

Som en del av Folkbildningsrådets kontinuerliga uppföljningsarbete genomfördes skolbesök vid Åredalens folkhögskola under våren -25. Representanter från

Folkbildningsrådet träffade deltagare, personal, ledningsgrupp och styrelseledamöter och tittade på verksamheten. I Folkbildningsrådets återkoppling efter besöket noterades följande styrkor och utmaningar:

Styrkor:

- Det geografiska läget som tillsammans med tydlig profil lockar deltagare till alla kurser, både från närområdet och från hela Sverige.
- Kompetent ledning och styrelse som tillsammans arbetar för att säkerställa kvaliteten i verksamheten och skolans framtid ekonomiskt.

Utmaningar:

- Ekonomin med många fastigheter, stort internat och ökade kostnader för bland annat löner och el, samtidigt som statsbidraget inte uppräknas.
- Det geografiska läget som kan påverka söktrycket på allmän kurs framåt.

1:11 Systematiskt kvalitetsarbete

Åredalens folkhögskola bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i syfte att:

- säkerställa kvaliteten på skolans utbildningar och processerna kring till exempel antagning och utfärdande av behörigheter som hör där till,
- säkerställa att verksamheten överensstämmer med skolans mål och deltagarnas behov,
- säkerställa att skolan följer Folkbildningsrådets och myndigheters riktlinjer och villkor, samt för att
- tillgodose deltagarnas rätt till inflytande över sin utbildning.

Under 2025 genomfördes en större översyn av skolans systematiska kvalitetsarbete i den löpande verksamheten utifrån mätbarhetsaspekter, med målet att ta fram indikatorer som förenklar och förtydligar mätbarheten i det systematiska kvalitetsarbetet. Arbetet resulterade bland annat i en sammanställning av de olika kvalitetssäkringsprocesser som sker på skolan samt *hur* och *när* kvalitetssäkringen sker, *vem* den berör, *hur* den dokumenteras och *vilka indikatorer* som används i processen. För ytterligare information om skolans systematiska kvalitetsarbete, se Verksamhetsplan för 2025, kapitel 4.

1:12 Särskild redovisning konstutbildningen

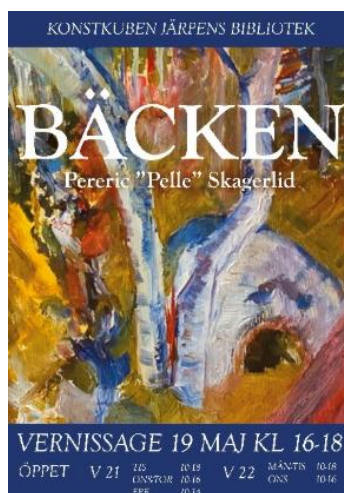
2025 inleddes med att Konstlinjen 24/25 visade upp resultatet av det årliga samarbetet med Länsmuseumet Jamtli genom vernissage och utställning i museets café. Årets tema för samarbetet var "Slöjd och Design" där deltagarna fick möta föremål ur museets fasta utställningar och inspireras att skapa egna verk utifrån detta. Det nya läsåret innebar också en ny kurskamrat då 18 deltagare blev 19. Vårterminen fortsatte med nya intryck genom gästlärare, studiebesök och vernissager varvat med fördjupningar samt vidareutveckling av tekniker och konstformer som deltagarna mött under hösten. I maj höll skolan Öppet Hus där Konstlinjen arrangerade en Konst- och Konsthantverksmarknad. Våren avslutades med en lyckad slututställning på Järpens kulturhus i samarbete med Åre Konstförening, Åre kommun och Studieförbundet Jämtland.

Under året skedde vissa förändringar i personalläget på Konstlinjen. Arna Laula, tidigare kursansvarig, gick i pension vid vårterminens slut. Till höstens uppstart anställdes en ny form lärare, Mirjam Copp, som tidigare varit gästlärare vid flera tillfällen. En ny höst innebar också en ny klass, Konstlinjen 25/26, med en återkommande deltagare och 17 nya personer, flera ifrån det närliggande området. Tillsammans med ordinarie och gästande lärare fick de börja att prova på olika tekniker, material och uttryck. Under hösten deltog hela klassen i Åre Konstförenings årliga temautställning, denna gång med temat "Hopp", samt var med och arrangerade en julmarknad med fokus på konst tillsammans med Sidospåret i Undersåker. I slutet av året påbörjades också ett nytt samarbete med Läns museet Jamtli som skulle resultera i en utställning hos dem under våren -26.

Genom verksamhetsbidraget har Konstlinjen fortsatt kunna erbjuda sina gästande konstnärer ett skäligt arvode under det år som gått samt kvalitativt workshopmaterial för deltagarna. Tillsammans med gästlärarna fick klassen arbeta med olika akvarelltekniker, experimentell oljemålning, studiofoto, rumslig gestaltning, performance och land art. Genom en föreläsning med konstnärduo Johdet Pirak fick de möta hur det är att som konstnär verka inom och i förhållande till ett minoritetsperspektiv. Bidraget har också möjliggjort återkommande lektioner med levande modell där deltagarna genom teckning, måleri och skulptur tränat sig i att avbilda den mänskliga kroppen.

Upprustningen av Konstlinjens verkstäder har fortsatt kunnat prioriterats under året. Exempelvis fick konstkontoret ett tillskott av två ritplattor som komplement till de stationära datorerna och skrivaren, vilket ökat möjligheten för deltagarna att både skapa och bearbeta bilder och foton digitalt. Formrummets inredning gjordes om för att både förbättra arbetsmiljön i salarna samt för att göra formundervisningen mer miljövänlig genom att möjliggöra en bättre och enklare hantering och tillvaratagande av material. Konstlinjens fotoutrustning har också fått sig en välbehövlig uppdatering med en ny kamera med videofunktion och passande tillbehör. Detta gör det nu möjligt för deltagarna att på ett bra sätt kunna dokumentera sina verk, processer och performance genom både fotografi och rörlig bild. Då den önskade datorn kunnat köpas in redan föregående år valde vi att fokusera en större del av bidraget mot gästlärare och studiebesök än vad som angetts initialt.

Konstklassen 24/25 fick under våren möjlighet att besöka NTNU Kunstakademiet, Kjøpmangatan Ung Konst och Trondheims Konstmuseum i Trondheim samt delta i vernissagen "Konst för Alla" i Mattmars Hembygdsgård. Båda klasserna fick möjlighet att besöka Gaaltije, samt gallerier och verkstäder inne i Östersund, Åre och Undersåkers konstförening.



Reslutatmått/nyckeltal

Anställda och årsarbetskrafter:

Lisa Magnusson, Konstlinjen - VT 542 h, HT 569 h

Arna Laula, Konstlinjen – VT 56 h

Mirjam Copp, Konstlinjen - HT 257 h

Torun Östling, Fjällguide – VT 22 h, HT 38 h

Alfred Jovlunden, Arkitektur – VT 16 h

Kim Norlin, Graffiti – VT 8 h

Antal externa gästlärare: 8 st

HT 25: 4 st, Ulla Granqvist, Håkan Karvonen, Johdet Pirak, Elin Rydevik, Sidospåret

Undersåkers Konstförening

VT 25: 4 st, Mirjam Copp/ Porslineriet, Emma Dahlqvist, Frida Berglund, Chris

Van Diemen

Antal deltagare VT 25: 19 st

Antal deltagare HT 25: 18 st

Antal deltagarveckor: 644 st

Antal sökande läsåret 24/25: 47 st

Antal sökande läsåret 25/26: 48 st

Antal utställningar och övriga offentliga kulturevenemang, arrangerade av och/eller i samverkan med andra aktörer: 11 st

Utställningar i egen regi i skolans galleri: 3 st HT, 2 st VT

Samarbetsprojekt med Jamtli med avslutande utställning i Jamtlis Café, januari-april, Östersund.

Landartutställning under Kul-Tur i samarbete med Arnaform/Arna Laula, maj, Hålland
Slututställning för Konstlinjen 24/25 i samarbete med Åre Konstförening, Studieförbundet Jämtland och Åre Kommun, maj, Järfens Kulturhus

Öppet Hus Åredalens Folkhögskola med Konst och Konsthantverksmarknad, maj, Hålland

”Bäcken”, soloutställning i Konstkuben av konstdeltagaren Pereric ”Pelle” Skagerlid i samarbete med Järpens bibliotek, maj, Järpen
Deltagande i temautställningen ”Hopp” hos Åre Konstförening i samarbete med Studieförbundet Jämtland och Åre Kommun, Järpens Kulturhus, november, Järpen
Julmarknad på Sidospåret i samarbete med Sidospåret/Undersåkers konstförening, december, Undersåker

1:13 Avslutning

Avslutningsvis vill vi stå fast vid att folkhögskolan och folkbildningen står stadigt även i tider av osäkerhet. I mötet mellan människor, idéer och erfarenheter skapar vi varje dag något större än summan av delarna. Åredalens folkhögskola är inte bara en plats för studier, utan en levande gemenskap där demokrati, delaktighet och ansvar får ta form i praktiken. Vår styrka ligger i tilliten till människors vilja och förmåga att växa – tillsammans.

Jag vill rikta ett varmt och uppriktigt tack till medarbetare, deltagare, föreningsmedlemmar, styrelse, EFS, Folkbildningsrådet, Åre kommun och Region Jämtland Härjedalen. Genom ert engagemang, ert stöd och er uthållighet möjliggörs den folkbildande verksamhet som vi med stolthet bär vidare. Tillsammans skapar vi förutsättningar för bildning, gemenskap och framtidstro – och gör folkhögskolan fortsatt relevant för både individ och samhälle.

Hålland den 14 april

Kristian Hartman, rektor

2. Ekonomisk redovisning

2:1 Resultaträkning

		2025-01-01	2024-01-01
	not	2025-12-31	2024-12-31
Rörelseintäkter			
<i>Anslag och bidrag</i>			
Statsbidrag	1	14 065 189,00	13 298 524,00
Mobilitetsstöd	2	2 753 190,00	2 424 918,00
Övriga bidrag	3	813 257,95	664 698,23
Nettoomsättning	4	8 112 507,41	7 565 212,40
Vinst vid avyttring av byggnader och mark		2 878 112,40	0,00
Summa rörelseintäkter		28 622 256,76	23 953 352,63
Rörelsekostnader			
Personalkostnader	5	-14 481 103,63	-14 700 598,60
Övriga externa kostnader	6	-7 611 458,85	-6 949 761,71
Avskrivning av materiella anläggningstillgångar		-1 300 491,00	-1 248 944,00
Summa rörelsekostnader		-23 393 053,48	-22 899 304,31
Rörelseresultat		5 229 203,28	1 054 048,32
Finansiella poster			
Ränteintäkter		111 204,60	112 627,30
Räntekostnader		-707 199,00	-962 630,13
Summa finansiella poster		-595 994,40	-850 002,83
Resultat efter finansiella intäkter o kostnader		4 633 208,88	204 045,49
Resultat		4 633 208,88	204 045,49

2:2 Balansräkning

Tillgångar	not	2025-12-31	2024-12-31
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	7	26 378 754,36	27 103 405,96
Inventarier	8	536 178,24	636 541,24
Summa materiella anläggningstillgångar		26 914 932,60	27 739 947,20
Omsättningstillgångar			
Varulager textil		0,00	7 144,70
<i>Kortfristiga fordringar</i>			
Kundfordringar		297 549,06	55 934,17
Övriga fordringar		216 431,43	130 148,92
Förutbetalda kostn och upplupna intäkter		1 419 672,74	1 268 521,32
Kassa och bank		6 567 631,44	2 308 996,90
Förvaltade fonder mm.	9	26 293,39	26 293,39
Summa omsättningstillgångar		8 527 578,06	3 797 039,40
Summa tillgångar		35 442 510,66	31 536 986,60
Eget kapital och skulder			
Eget kapital			
Eget kapital	10	13 130 929,48	12 926 883,99
Resultat		4 633 208,88	204 045,49
Summa eget kapital		17 764 138,36	13 130 929,48
Långfristiga skulder			
Kreditinstitut	11	13 662 550,00	14 771 350,00
Övriga skulder		150 000,00	150 000,00
Summa långfristiga skulder		13 812 550,00	14 921 350,00
Kortfristiga skulder			
Övriga skulder till kreditinstitut		1 108 800,00	1 108 800,00
Leverantörsskulder		916 294,85	871 625,73
Skatteskuld		0,00	0,00
Övriga skulder		510 770,77	490 335,77
Upplupna kostn o förutbetalda intäkter		1 060 759,08	744 748,02
Förvaltade fonder mm.	12	269 197,60	269 197,60
Summa kortfristiga skulder		3 865 822,30	3 484 707,12
Summa eget kapital och skulder		35 442 510,66	31 536 986,60

Noter med redovisningsprinciper och bokslutskommentar

Belopp i kr om inget annat anges

Redovisningsprinciper

Föreningens årsredovisning har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2012:1 (K3)). De viktigaste redovisnings- och värderingsprinciperna som har använts vid upprättande av årsredovisningen sammanfattas nedan.

Fordringar

Fordringar har efter individuell värdering upptagits till belopp varmed de beräknas inflyta.

Avskrivningsprinciper för anläggningstillgångar

Avskrivning av materiella anläggningstillgångar görs av tillgångens/komponentens avskrivningsbara belopp över dess nyttjandeperiod och påbörjas när tillgången/komponenten tas i bruk. Avskrivning görs linjärt.

Följande nyttjandeperioder tillämpas:

Inventarier, verktyg och installationer 3 - 10 år

Maskiner och andra tekniska anläggningar 3 - 5 år

Byggnader, avskrivningsår per komponent:

Fönster 50 år

Värme och sanitet 50 år

Tak 40 år

El 40 år

Köksinredning 30 år

Ventilation 25 år

Inre ytskikt 15 år

Brandlarm 15 år

Redovisning av intäkter

Intäktsredovisning sker i enlighet med BFNAR 2003:3 intäkter. Det flöde av ekonomiska fördelar som föreningen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt.

Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas.

Leasing

All leasing där föreningen är leasetagare redovisas som operationell leasing och leasingavgifterna samt eventuell första förhöjda avgifter redovisas som en kostnad linjärt över leasingperioden.

Ställda pantar

	2025	2024
Fastighetsinteckningar i		
Nyland 2:38 i Åre	16 500 000,00	16 500 000,00
Företagsinteckningar	1 800 000,00	1 800 000,00
Tax värde på personalbostäder	0	3 362 000

Förklaring till noter

Not 1 - Statsbidrag

	2025	2024
Organisationsbidrag	1 170 840,00	1 140 000,00
Verksamhetsbidrag	11 278 100,00	11 278 100,00
Kvalite i allmän kurs	572 526,00	62 500,00
Momskompensation	657 000,00	657 000,00
Specialpedagogiska skolmyndigheten	386 723,00	160 924,00
	14 065 189,00	13 298 524,00

Not 2 - Mobilitetsstöd

Region Jämtland Härjedalen	1 141 992,00	932 592,00
Övriga landsting/regioner	1 611 198,00	1 492 326,00
	2 753 190,00	2 424 918,00

Ersättning grundar sig på var deltagarna var folkbokförda vid kursstart. För vår egen region har vi ett avtal.

Not 3 - Övriga bidrag

Länsarbetsnämnden	368 859,00	264 732,00
Regionbidrag Konstlinjen	275 000,00	275 000,00
Övriga bidrag	169 398,95	124 966,23
Summa - Övriga bidrag	813 257,95	664 698,23

Not 4 - Nettoomsättning

Uppdragsutbildning	147 000,00	38 600,00
Undervisningsmaterial	931 750,82	830 968,43
Hushållet	3 205 648,95	3 224 835,00
Fastigheten	3 714 696,84	3 386 510,42
Övriga intäkter	113 410,80	84 298,55
Summa - Nettoomsättning	8 112 507,41	7 565 212,40

Under hushåll och fastighet finns vår konferensverksamhet bokförd. Hit räknar vi möten, träffar, läger som inte avser statsbidragsberättigad verksamhet eller uppdragsutbildning.

	2025	2024
Konferensverksamhet	8 125,00	1 960,00

Not 5 - Personalkostnader

Löner

Undervisning	-6 804 098,82	-6 555 731,78
Administrativ	-1 037 802,67	-770 144,33
Fastighet	-762 823,62	-723 777,55
Hushållet	-656 827,84	-1 280 922,32
Övriga	-305 651,08	-153 121,95
Sociala kostnader	-3 578 700,41	-3 506 989,06
Övriga personalkostnader	-1 335 199,19	-1 709 911,61

S:a personalkostnader -14 481 103,63 -14 700 598,60

Vid årets slut fanns det 30 (29) anställda varav 20 (21) kvinnor.

I övriga personalkostnader ingår 929 308,18 kr som avser personer med annan arbetsgivare (2024: 1 140 695,23 kr).

Årsanställda uttryckt i heltidstjänster inkl. timanställda och föreläsare blev 22,3 (22,0) varav kvinnor 13,1 (14,7).

Not 6 - Övriga externa kostnader

Undervisningsmaterial	-1 231 628,15	-891 303,10
Hushållet	-1 677 831,87	-1 756 412,50
Fastigheten	-3 736 344,99	-3 117 837,03
Administration	-774 784,43	-689 562,97
Övriga kostnader	-190 869,41	-494 646,11

S:a övriga externa kostnader -7 611 458,85 -6 949 761,71

Not 7 - Byggnader och mark

Ingående värde	31 683 509,60	31 124 134,60
Årets investering	542 374,00	559 375,00
Avyttring byggnader och mark	-185 825,00	0,00
Summa värde	32 040 058,60	31 683 509,60

Ingående avskrivning	-4 580 104,60	-3 529 647,60
Årets avskrivning	-1 094 208,00	-1 050 457,00
Avyttring byggnader och mark	13 007,00	0,00
Totala Avskrivningar	-5 661 305,60	-4 580 104,60

Utgående värde 26 378 753,00 27 103 405,00

Not 8 - Inventarier	2025	2024
Ingående anskaffningsvärde	2 617 302,50	2 369 642,50
Årets inköp	104 990,00	247 660,00
Summa anskaffningsvärde	2 722 292,50	2 617 302,50
Ingående avskrivningar	-1 980 761,26	-1 782 274,26
Årets avskrivning	-205 353,00	-198 487,00
Totala avskrivningar	-2 186 114,26	-1 980 761,26
Utgående värde	536 178,24	636 541,24

Not 9 - Förvaltade fonder mm

Elly o Ante Karlssons-Stigs minnesfond

Tillgångar

Bankkonto	26 293,39	26 293,39
Akelius, likvidkonto	0,00	0,00

Summa tillgångar **26 293,39** **26 293,39**

Summa förvaltade fonder mm **26 293,39** **26 293,39**

242 900 kr är överfört från Akelius likvidkonto till skolans bankkonto. Styrelsen beslutar var kapitalet skall placeras

Not 10 - Eget kapital

Ingående värde	13 130 929,48	12 926 883,99
Resultat	4 633 208,88	204 045,49

Utgående värde **17 764 138,36** **13 130 929,48**

Not 11 - Skulder till kreditinstitut

Skulder som förfaller senare än 5 år efter balansdagen	9 397 350,00	10 486 150,00
--	--------------	---------------

Not 12 - Förvaltade fonder mm - kapital	2025	2024
<i>Elly o Ante Karlssons-Stigs minnesfond:</i>		
Avräkning, skolan	-63 175,00	-56 175,00
Kapital	-213 022,60	-217 538,85
Resultat	7 000,00	4 516,25
Summa skulder o eget kapital	-269 197,60	-269 197,60
Avkastning	0,00	2 483,75
Stipendium	-7 000,00	-7 000,00
Akelius, administration	0,00	0,00
Resultat	-7 000,00	-4 516,25
Summa förvaltade fonder mm - kapital	-269 197,60	-269 197,60

Åredalens Folkhögskola

Karl-Erik Lundin, ordförande

Erik Persson

Eva Holm

Urban Nolander

Maria Söderberg

Cristofer Said

Björn Sandal

Kristian Hartman, Rektor

Jan-Olof Hemmingsson, Verksamhetsrevisor

Mattias Eriksson

Auktoriserad revisor Azets i Östersund AB

Verifikat

Dokument-ID 09222115557576132502

Dokument

Åredalens Folkhögskola - Årsredovisning 2025
Huvuddokument
20 sidor
Startades 2026-04-22 14:29:27 CEST (+0200) av Blikk e-Signatur (Be)
Färdigställt 2026-04-26 11:40:40 CEST (+0200)

Initierare

Blikk e-Signatur (Be)
Blikk Sverige AB
Org. nr 559093-8345
no-reply@blikk.se

Signerare

Björn Sandal (BS)
FÖRENINGEN ÅREDALENS FOLKHÖGSKOLA
bjorn.sandal@gmail.com



Namnet som returnerades från svenskt BankID var
"Björn Ove Sandal"
Signerade 2026-04-22 15:30:02 CEST (+0200)

Kristian Hartman (KH)
FÖRENINGEN ÅREDALENS FOLKHÖGSKOLA
kristian@aredalensfhsk.se



Namnet som returnerades från svenskt BankID var
"KRISTIAN HARTMAN"
Signerade 2026-04-22 18:02:36 CEST (+0200)

Cristofer Said (CS)
crissaid100@gmail.com



Namnet som returnerades från svenskt BankID var
"CRISTOFER SAID"
Signerade 2026-04-24 16:37:42 CEST (+0200)

Maria Söderberg (MS)
mariasoderbergtrusta@gmail.com



Namnet som returnerades från svenskt BankID var
"MARIA SÖDERBERG"
Signerade 2026-04-22 15:59:06 CEST (+0200)



Verifikat

Dokument-ID 09222115557576132502

Urban Nolander (UN)
FÖRENINGEN ÅREDALENS FOLKHÖGSKOLA
urban.nolander@gmail.com



Namnet som returnerades från svenskt BankID var
"URBAN NOLANDER"
Signerade 2026-04-22 21:36:04 CEST (+0200)

Eva Holm (EH)
FÖRENINGEN ÅREDALENS FOLKHÖGSKOLA
eva.holm.rimforsa@gmail.com



Namnet som returnerades från svenskt BankID var "EVA
HOLM"
Signerade 2026-04-22 14:40:47 CEST (+0200)

Erik Persson (EP)
erikp@aredalensfhsk.se



Namnet som returnerades från svenskt BankID var "ERIK
PERSSON"
Signerade 2026-04-23 15:57:13 CEST (+0200)

Karl-Erik Lundin (KL)
FÖRENINGEN ÅREDALENS FOLKHÖGSKOLA
karlerik.lundin51@gmail.com



Namnet som returnerades från svenskt BankID var "Karl-
Erik Torsten Lundin"
Signerade 2026-04-22 16:17:00 CEST (+0200)

Jan-Olof Hemmingsson (JH)
janolof.hemmingsson@gmail.com



Namnet som returnerades från svenskt BankID var "JAN-
OLOF HEMMINGSSON"
Signerade 2026-04-26 10:32:43 CEST (+0200)

Mattias Eriksson (ME)
Azets i Östersund AB
mattias.eriksson@azets.com



Namnet som returnerades från svenskt BankID var
"MATTIAS ERIKSSON"
Signerade 2026-04-26 11:40:40 CEST (+0200)



Verifikat

Dokument-ID 09222115557576132502

Detta verifikat är utfärdat av Scrive. Se de dolda bilagorna för mer information/bevis om detta dokument. Använd en PDF-läsare som t ex Adobe Reader som kan visa dolda bilagor för att se bilagorna. Observera att om dokumentet skrivs ut kan inte integriteten i papperskopian bevisas enligt nedan och att en vanlig papperutskrift saknar innehållet i de dolda bilagorna. Den digitala signaturen (elektroniska förseglingen) säkerställer att integriteten av detta dokument, inklusive de dolda bilagorna, kan bevisas matematiskt och oberoende av Scrive. För er bekvämlighet tillhandahåller Scrive även en tjänst för att kontrollera dokumentets integritet automatiskt på: <https://scrive.com/verify>



2:3 Budgetsammanställning

Intäkter	Budget 2026	RR 2025	Budget 2025	RR 2024
<i>Anslag och bidrag</i>				
Statsbidrag	13 790	14 065	14 366	13 299
Mobilitetsstöd	2 838	2 753	2 510	2 425
Övriga bidrag	995	813	540	665
Nettoomsättning	8 645	8 113	7 444	7 565
Vinst vid avyttring av byggnader och mark		2 878		0
Summa rörelseintäkter	26 268	28 622	24 860	23 953
Kostnader				
Personalkostnader	-16 067	-14 481	-14 907	-14 701
Övriga externa kostnader	-7 844	-7 611	-7 220	-6 950
Avskrivningar av materiella anläggningstillgångar	-1 396	-1 300	-1 378	-1 249
Summa rörelsekostnader	-25 306	-23 393	-23 505	-22 899
Rörelseresultat	962	5 229	1 355	1 054
Finansiella poster				
Finansiella intäkter	0	111	0	113
Finansiella kostnader	-662	-707	-855	-963
Summa finansiella poster	-662	-596	-855	-850
Resultat	300	4 633	500	204

Revisionsberättelse

**Till föreningsstämman i Föreningen
Åredalens Folkhögskola**
Org.nr 893202-2661

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Föreningen Åredalens Folkhögskola för räkenskapsåret 2025.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 2025-12-31 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Revisorernas ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnitten *Den auktoriserade revisorns ansvar* samt *Den Lekmannarevisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisionssed i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Den auktoriserade revisorns ansvar

Jag har att utföra revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA

och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.

- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Verksamhetsrevisorns ansvar

Jag har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisionssed i Sverige. Mitt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och om årsredovisningen ger en rättvisande bild av föreningens resultat och ställning.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalanden

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Föreningen Åredalens Folkhögskola för räkenskapsåret 2025.

Vi tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionsred i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorers ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorsred i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Styrelsen ansvarar för föreningens organisation och förvaltningen av föreningens angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma föreningens ekonomiska situation och att tillse att föreningens organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och föreningens ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett betryggande sätt.

Revisorernas ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen, eller

- på något annat sätt handlat i strid med lagen om ekonomiska föreningar, årsredovisningslagen eller stadgarna.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionsred i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen.

Som en del av en revision enligt god revisionsred i Sverige använder den auktoriserade revisorn professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande om ansvarsfrihet.

Östersund 2026-

Mattias Eriksson

Auktoriserad revisor

Jan-Olof Hemmingsson

Verksamhetsrevisor

Verifikat

Dokument-ID 09222115557576450526

Dokument

Revisionsberättelse 251231 Åredalens Folkhögskola
Huvuddokument
2 sidor
Startades 2026-04-26 10:15:14 CEST (+0200) av Blikk e-Signatur (Be)
Färdigställt 2026-04-26 11:41:43 CEST (+0200)

Initierare

Blikk e-Signatur (Be)
Blikk Sverige AB
Org. nr 559093-8345
no-reply@blikk.se

Signerare

Jan-Olof Hemmingsson (JH)
janolof.hemmingsson@gmail.com



Namnet som returnerades från svenskt BankID var "JAN-
OLOF HEMMINGSSON"
Signerade 2026-04-26 10:18:13 CEST (+0200)

Mattias Eriksson (ME)
Azets i Östersund AB
mattias.eriksson@azets.com



Namnet som returnerades från svenskt BankID var
"MATTIAS ERIKSSON"
Signerade 2026-04-26 11:41:43 CEST (+0200)

Detta verifikat är utfärdat av Scrive. Se de dolda bilagorna för mer information/bevis om detta dokument. Använd en PDF-läsare som t ex Adobe Reader som kan visa dolda bilagor för att se bilagorna. Observera att om dokumentet skrivs ut kan inte integriteten i papperskopian bevisas enligt nedan och att en vanlig papperutskrift saknar innehållet i de dolda bilagorna. Den digitala signaturen (elektroniska förseglingen) säkerställer att integriteten av detta dokument, inklusive de dolda bilagorna, kan bevisas matematiskt och oberoende av Scrive. För er bekvämlighet tillhandahåller Scrive även en tjänst för att kontrollera dokumentets integritet automatiskt på: <https://scrive.com/verify>



3. Verksamhetsinformation 2025

Konst, Fjäll och Natur – grundläggande konstnärlig utbildning

Konstutbildningen har som mål att ge deltagarna en grund för sitt konstnärliga skapande. Fokus ligger på att möta och utforska olika konstformer och samtidigt få möjlighet att hitta sitt eget uttryckssätt. Vi provar på flera olika konstnärliga tekniker såsom oljemåleri, skulptur, grafik och ger deltagarna grundläggande kunskaper i bland annat konsthistoria och idébaserat skapande.



Tillsammans med lokala gästlärare har vi under året testat akvarellmåleri, experimentellt oljemåleri, studiofotografi, rumslig gestaltning och land art. Genom en föreläsning med konstnärduon Johdet Pirak fick deltagarna möta hur det är att som konstnär verka inom och i förhållande till ett minoritetsperspektiv. Deltagarna har också haft möjligheten att uppleva och inspireras av den jämtländska naturen genom fjällvandring, skid- och skridskotur, paddling och skapande workshops utomhus. I utomhusmomenten har större fokus än tidigare lagts på att förmedla kunskap kopplat till just friluftsliv och säker vistelse i naturen.

Vi hade en lyckad vårutställning, "Slutklämmen", under slutet av maj i Åre konstförenings galleri där Konstlinjen 24/25 visade upp sina verk från året på Konstlinjen. Deltagaren Pereric Skagerlid, som gått två år på linjen, gjorde även en avslutande soloutställning på Konstkuben på Järpens bibliotek. Avgångsklassen gjorde också en studieresa till Trondheim för att bland annat ta del av Konstakademiens vårutställning, Kjøpmangatan Ung Konst och Trondheims Konstmuseum.

Under hösten hade vi ett samarbete med Jamtli runt årets tema som var "Möte med Bengt Lindström", vilket resulterade i en utställning i Jamtlis café med vernissage i januari (-26). Samma höst deltog vi även i Åre Konstförenings temautställning "Hopp" samt var med och arrangerade en konst-julmarknad tillsammans med Sidospåret i Undersåker.



Under hösten blev det också klart att konstlinjen åter tilldelas ett ettårigt bidrag från Region Jämtland Härjedalen. Detta samt det tidigare bidraget ökar konstskolans möjligheter att bjuda in gästlärare och krokimodeller, genomföra studieresor, utveckla och restaurera Konstlinjens verkstäder samt bidra till att mer och bättre material kan erbjudas de studerande under utbildningen. Under hösten deltog Konstlinjen tillsammans med Fjäll och Gårdsliv samt Allmän kurs i ett Erasmusprojekt fokuserat på att ta fram workshops som skulle främja skolans hållbarhetsarbete. I augusti fick konstlinjen en ny formlärare, Mirjam Copp.

Ordinarie lärare under året var Lisa Magnusson, Arna Laula och Mirjam Copp. Alfred Jovlund och Kim Norlin gjorde också uppskattade inbrott på linjen med workshops i arkitektur och

graffitti, medan Torun Östling var återkommande friluftslärare och guide.

Deltagare VT25: 19 deltagare (12 kvinnor, 5 män och 1 ickebinär)

Deltagare HT25: 18 deltagare (15 kvinnor, 3 män)



Konst & språk i Frankrike

“Ecole de Mont Cotton”, Åredalens folkhögskolas kurs i konst och franska i Frankrike, är en utbildning i konst (förberedande till högre studier) och franska (alla nivåer). Deltagarna bjuds under året in till olika kulturella samarbeten i det franska samhället för att träna på språket på ett effektivt sätt, skapa konst och knyta kontakter.



På våren får deltagarna möjlighet att avlägga ett prov i franska språket, ett så kallat TCF eller DELF DALF, och de får hjälp att söka sig till utbildningar i Frankrike och andra länder. Undervisningen är inriktad på samtidskonst och vi gör många studiebesök på aktuella utställningar och biennaler som ligger till grund för det egna skapandet. Några samarbeten som vi utvecklat sedan 2011 och som fortsatt:

En veckas workshop med studenter i konstpedagogik vid *konsthögskolan Dunkerque Tourcoing*.

La Tube à idées, en kulturell förening som skapats av masterstudenter vid universitetet i Avignon, de har bjudit in deltagarna att arbeta med bland annat performance på en stor konsthall i Avignon som heter La collection Lambert.

Vi annekterade den mest kända bron i Frankrike, eller snarare den del som inte finns längre, med kungen av Elgaland-Vargaland; Carl Michael von Hausswolff.

Studiebesök bland annat på videofestivalen i Clermont Ferrand, fortsatt samarbete med *la Mas (Maison des associations solidaires)*, vi öppnar upp för kaffe under marknaden under onsdagen

för att prata franska med invånarna i Bagnols. Slututställningen hette « la marée » som betyder Tidvattnet. Som vanligt fick de som ville avlägga prov i franska hjälp att ordna detta och vi samarbetar fortlöpande med Tycho-Brahe folkhögskola i Aix-en-Provence för TCF och universitetet i Avignon för diplomerna DELF och DALF.



Höstterminen inleddes som vanligt med en vecka på folkhögskolan i Undersåker. I Frankrike uppmärksammade vi Les journées du patrimoine som är en helg då man uppmärksammar kulturminnen. Årets tema var vatten och broar så vi rullade ut vår tryckpress på torget och träffade stadsbor kring bilder och berättelser av broar som vi tryckte och satte upp på plats.

En av fördelarna med platsen Bagnols sur Céze är närheten till konst och kultur för att studera konsthistoria. Grottan Chauvet med den äldsta kända grottkonsten i Europa ligger på lagom avstånd för en dagsutflykt. Sedan fortsätter vi med Egypten och antiken tack vare den stora samling som finns i Avignon. Till och med medeltida konst blir spännande när man får se den på riktigt på Le petit palais. I vårt arbete med hållbarhet startar vi i pigmentbrottet och gör egen färg samt egen kol under en dag ute i närområdet. Deltagarna har gått in helhjärtat i våra franskdagar där vi bara pratar franska med ett tema, till exempel att laga mat.

Utöver undervisningen i konst, franska och konsthistoria har deltagarna en bokklubb, och jobbar med filmanalys : de organiserar en filmvisning i vår lilla biograf på ateljéerna som sedan ligger till underlag för diskussioner och analys.

Detta året besökte vi konstvideofestivalen i Marseille. Vi fortsatte slipa på vår utställningsteknik med en utställning på Cave Mallet innan jullovet började, utställningen fick heta "La figure humaine" baserat på arbetet kring människan.

Lärare under året var Helena Schmidt-Bourges.

Deltagare VT25: 18 deltagare (16 kvinnor, 2 män)

Deltagare HT25: 20 deltagare (15 kvinnor och 5 män)

Samtidskonst distans

På kursen blickar vi först bakåt och går igenom konsthistoria ända från grottkonsten fram till våra dagar. På vårterminen studerar vi sedan samtidskonsten för att slutligen öva på analys och recension av samtida verk. En lektion med bilder och länkar för att fortsätta på egen hand följs av en uppgift med diskussioner. Vi samtalar kring utställningar deltagarna ser runt om i Sverige och utomlands under tiden.

På hösten gjordes flera större ändringar för att anpassa kursen till de nya statsbidragsvillkoren för distanskurser i folkhögskolan. Syftet med dessa är att förstärka utbildningsformens pedagogiska särart (gemenskap, deltagarinflytande, skolgemensamt och kursöverskridande arbete) och möta behov av flexibilitet. Detta innebär mer undervisningstid i sammanhållen grupp digitalt. En del av deltagarna är pensionärer, andra arbetar eller studerar och därav måste flexibiliteten i tider vara stor. I år var många bosatta utomlands vilket gjorde att vi måste anpassa oss till tidsskillnader (Etiopien, Bali, Tyskland, Sverige). Anpassningen ledde till fler gruppdiskussioner i mindre grupper och i helgrupp, och fasta tider som vi kommit överens om gemensamt i början av terminen med lektioner både dagtid och kvällstid. Helt nya bildspel till varje lektion och mer respons på varandras arbeten. De nya förutsättningarna visade sig skapa bättre studiemiljö med mer utbyte och samtal med hela gruppen. Det fanns även tid för mindre samtal. Deltagarna deltog även digitalt i gemensam kurstid med övriga deltagare på Åredalens folkhögskola.

Lärare under året var Helena Schmidt-Bourges.

Deltagare VT25: 15 deltagare (14 kvinnor, 1 man)

Deltagare HT25: 21 deltagare (12 kvinnor och 9 män)

Fjällguide



Fjällguidekursen är en utbildning med fokus på friluftsliv/ledarskap. Utbildningen kräver ett års tidigare studier inom friluftsliv eller motsvarande erfarenheter. Under kursåret

får kursdeltagarna fortsätta utveckla sin friluftsvana men också utveckla sina ledaregenskaper. Deltagaren får möta olika verksamheter under två praktikperioder, en under sensommaren och en under vintern där yrket som fjällguide blir tydligare. Fjälledarnormen går som en röd tråd genom utbildningen med sina 16 moment. Vårterminen inleddes med stort fokus på snö, skidteknik och skidinstruktörs-utbildning. Deltagarna diskuterade pedagogik och

inläring med skidor under fötterna och fick öva och befästa sina ledarskunskaper med andra kursdeltagare under de valbara snökurserna i jan-mars med stöd av lärarhandledare.

Under en vintervecka tillbringade deltagargruppen några dagar ute i Snasa-högarna. Där övade de sina färdigheter i topptur, vintertältning, orientering på fjäll, grupp och säkerhet. Praktikperioden inleddes och deltagarna spreds ut över landet för att observera hur andra ledare genomför och planera turer i olika verksamheter under sex veckor. Vårterminen avslutades med ett seminariearbete där deltagarna fördjupade sig i ett område och presenterade detta för de andra deltagarna på skolan.

Höstterminen startades med en ny kursgrupp och vi begav oss i början av augusti ut på fjället för en vecka med fokus på växter, djur, fåglar och ekologi. Vandring och orientering i gruppsammanhang diskuterades och deltagarna fick lära känna varandra vid elden. Höstterminen fortsatte och vi rörde oss i olika teman så som nödbiväckning, orientering, ledarskap, första hjälpen och lavinkunskap. När snön kom gick guiderna en lavinutbildning som heter PRO 1 tillsammans med en extern aktör. Under hösten har arbetet med en uppdaterad Fjälledarnorm närmat sig sitt slutskede. Den nya normen kommer att kallas Fjälledarnormen 2.0 och det är organisationen Fjälledarrådet som tillsammans med utbildarna driver arbetet med den nya normen, som kommer att införas med start 25/26.

Lärare under året var: Kim Norlin, Olle Mobärg, Jessica Forsberg, Torun Östling, Linnéa Lundmark, Inte Koster

Deltagare VT25: 12 deltagare (3 kvinnor och 9 män)

Deltagare HT25: 8 deltagare (3 kvinnor, 5 män)

Fjäll & Friluftsliv

Under 2025 har deltagarna på Fjäll- och friluftsliv följt temat Människa, Miljö och Natur. Genom att röra sig i olika landskapstyper i närområdet i västra och södra Jämtlandsfjällen samt Trondelag har de tagit till sig kunskap om varför landskapet ser ut som det gör, vilka djur och växter som trivs och vilka spår människor har satt genom året. Även teoretiskt och praktiskt kunskapsbyggande för att bli en "utemänniska" som tar hand om sin omgivning har varit centralt, genom exempelvis underhåll och vård av vinter- och sommarleder och möten med människor som jobbar med hållbart friluftsliv, regenerativt jordbruk med mera. Vi tackar Södra Årefjällens ledförvaltning, Vilda Hagar i Undersåker, Skistar och Naturum Vålådalen för gott samarbete.

Friluftsliv handlar till stor del om kultur. Dels för att friluftsliv som koncept är en stark del av det moderna svenska samhället och har varit under de senaste hundra åren, dels för att nyfikenheten samt den fördjupande känslan av att vara människa stärks när vi förstår hur våra förfäder levde i just dessa trakter. Genom studiebesök till Glösa Älgriket i Alsen, Hanriis Café och Karolinermuseum i Handöl samt Jamtli har skolans deltagare fått en djupare förståelse för hur vi människor kan leva som del av landskapet med de djur, växter och resurser som finns just här.



Den personliga färdighetsutvecklingen för att ha det bra utomhus i värme, kyla, regn och vind är central för kursen. Att lära känna sina grundläggande behov och beteenden i olika tillstånd och situationer löper som en röd tråd genom hela året, tillsammans med en ökande förväntning kring förmåga att se till gruppens bästa. Genom utrustningsvård, friluftshantverk, ledarskap och turplanering samt med förståelse för djur- och växtlivet bygger vi sakta kunskap för att deltagarna ska kunna i praktiken genomföra lämpliga turer i alla årstider i all terräng.

Lärare under året var: Linnea Lundmark, Olle Mobärg, Jessica Forsberg, Kim Norlin, Inte Koster

Deltagare VT25: 21 deltagare (13 kvinnor och 8 män)

Deltagare HT25: 18 deltagare (8 kvinnor, 9 män, 1 icke-binär)

Fjäll & Gårdsliv

Tillsammans med kursen Fjäll och friluftsliv utgår vi från klassiskt nordiskt friluftsliv som ett sätt att närma sig de naturkaraktärer som är typiska för landskapet från fjäll till kust. Friluftsliv som kultur och som sätt att lära om växt- och djurliv och de människor som levt och lever här är en del av temat för vårt kursår, människa-natur-miljö.



Genom att vara samman i landskapet, lära känna miljön, vädrets växlingar, årstidernas förändring, djurlivet, vattnens betydelse och om växter kan vi förstå hur vi kan vara en del av helheten och bidra på bästa sätt till en rik mångfald. Vi kan växa av att kunna ta hand om annat liv så det får växa. Att få vara kreativ och kunna använda sina händer och sin kropp till att tillverka saker, laga det som gått sönder, odla mat och ta hand om djuren och marken ger mening och hopp. Kursen följer årstidernas cykel. På vårterminen är det till exempel skidturer, vedhantering, pimpelfiske, rökning och torkning av kött och fisk, sådd och uppdrivning av plantor, förberedelser för odling, möten med vårens krafter i naturen, att finna och ta vara på det första vilda gröna och fågelskådning.

Så på hösten blir det skörd, förädling av grönsaker, vandringar, paddling, övernattnings ute, slakt, skinnberedning och hantverk mm. Vi har samarbetat med Vilda hagar i Undersåker, Naturrum i Vålådalen, aktörer i Eresfjord och på Tautra i Norge, Linnea och Albin på deras gård i Kougsta, Ina och Markus på deras gård på Risön, med Sportboden i Edsåsdalen, och även med Klocka gård, Hållandsgården, Gaaltje, Jamtli, Tossåsen, Kall och Handölsdalens sameby. Det är en viktig del av innehållet att kunna leda sig själv och andra på ett sätt som gör att vi tar ansvar för vårt agerande i området och kan fortsätta ha goda kontakter med olika aktörer i bygden. Vi har börjat förbereda för ett ändrat årsupplägg av kursen som innebär att den startar på vårterminen 2027 och har mer tid på sommaren för att sedan avslutas tidigare på hösten.

Lärare under året var: Jessica Forsberg, Kim Norlin, Inte Koster

Deltagare VT25: 13 deltagare (8 kvinnor och 5 män)

Deltagare HT25: 16 deltagare (8 kvinnor, 7 män och 1 icke binär)

Allmän kurs



De allmänna kurserna vänder sig främst till deltagare som saknar grundläggande behörighet för gymnasie- och högskolestudier. Åredalens folkhögskola uppfyller kravet på att minst 15% av den totala verksamheten ska utgöras av allmän kurs. Till läsåren 24/25 och 25/26 startades två respektive tre allmänna klasser, där deltagarna delades in i grund- och gymnasieinriktning. Vidare gick ett antal deltagare från Fjäll- och friluftsliv ett allmänt spår med Nordiskt tema, integrerade i befintliga allmänna klasser och under valbara kurser.

Innehållet på allmän kurs på Åredalens folkhögskola har ett stort fokus på människa – natur, ett fokusområde som funnits med under många år och som lämpar sig väl till den plats vi bor på. Nytt för läsåret 24/25 är Nordiskt tema. Under 2025 har vi på allmän kurs i stort sett samma deltagarunderlag som föregående år. Gruppen med andraspråkstalare har minskat något i antal vilket vi troligen också kan vänta oss under kommande läsår medan trycket från sökande bosatta utanför Jämtland ökat något till läsår 24/25.

Året innehöll olika temaarbeten till exempel Tema vatten, samisk kultur, hållbarhet, kreativt skrivande, demokrati och det framtida arbetslivet. Under hösten utvärderades och redovisades projektet allmän kurs i utveckling, ett projekt där 16 folkhögskolor fick medel via Folkbildningsrådet att utveckla sin allmänna kurs. Vårt utvecklingsprojekt, att profilera allmän kurs som allmän kurs – Nordiska tema, behålls även framåt men vi har valt att byta namn till Allmän kurs – Nord. Profilen har varit uppskattad och går i linje med vårt fokus på platsen vilket möjliggör fortsatt samarbete med lokala föreningar och med flertalet besöksmål i området:

Naturrum Vålådalen, Blomsterstigen i Storlien mm. Under året har Allmän kurs samarbetat med ett antal externa parter: Glösa Älgriket, Svenska Turistföreningen, Läns museet Jamtli, Mittuniversitetet, samt Naturrum Vålådalen, Åre kommun, Röjmon Järpen och Region Jämtland Härjedalen.

Lärare under året var Nell Ray, Inte Koster, Sofia Hamrin, Elna Bolin, Kajsa Silfverdal, Torun Östling, Björn Martinsson (praktikant från Folkhögskolläraryrket vid Linköping universitet.)

Deltagare VT25: 41 deltagare (17 kvinnor, 24 män)

Deltagare HT25: 37 deltagare (14 kvinnor, 23 män)

Bibellinjen



På Bibellinjen får deltagarna möjlighet att bearbeta livsfrågor och existentiella frågor, öva på det respektfulla samtalet, att leda andra i andakter och be förbön. De får redskap till att tolka bibeltexter, kunskap om olika teologiska traditioner och genomgång av centrala delar i den kristna tron för att kunna omsätta det till sin egen tro.

Vissa kursmoment genomförs i samverkan med KRIK-linjen vilket ger en pedagogisk variation. Lokal samverkan sker med Svenska Kyrkan, EFS, Bykyrkan, Lighthouse, Växtplats Jämtland och Hållandsgården. Vissa kursmoment skedde utomhus, bland annat en vandring, skidtur och reflektionsvandringar.

Delmoment i undervisningen på Bibellinjen är bland annat Bibeln, Lärjungaskap, Gudsbild, Relationer, Guds Rike och fördjupningsarbete. Under läsåret 24/25 antogs fler deltagare än året innan. Under läsåret 25/26 antogs även då fler än året innan.

Lärare under året var Alfred Jovlunden, Mats Axelsson, Martin Boström, Sven Erik Jönsson, Anna Camnerin, Lina Sjören, Björn Sylvén, Kristian Hartman, Olof Roos, Johan Lenells.

Deltagare VT25: 20 deltagare (8 kvinnor, 12 män)

Deltagare HT25: 21 deltagare (12 kvinnor, 9 män)

KRIK-linjen

KRIK-linjen är en ettårig utbildning med fokus på kristen tro, idrott, hälsa, friluftsliv och ledarskap. KRIK-linjen har funnits på skolan sedan läsåret 15/16.

Läsår 24/25 är andra läsåret med en stor KRIK-klass på 34 deltagare. Deltagarna har varit indelade i två mentorsgrupper med 17 personer per grupp. Kursmomenten har varit samma för hela KRIK-klassen men de flesta moment har genomförts i den lilla mentorsgruppen. Under läsåret 25/26 är KRIK-linjen fortsatt en stor klass med två mentorsgrupper.



På KRIK-linjen får deltagarna möjlighet att bearbeta livsfrågor och existentiella frågor, samt öva på det respektfulla samtalet. De får redskap till att tolka bibeltexter samt kunskap om olika teologiska perspektiv.

Under vårterminen jobbar vi med att ge deltagarna grundläggande kunskaper i vinterfriluftsliv genom vintertältning, skidturer, skidåkning i olika väder och matlagning ute. Vi börjar höstterminen med fokus på friluftsliv under barmarksäsong och i fjällen. Vi tränar på matlagning utomhus, tälta, navigera och klä oss varmt i olika väderförhållanden. Som en röd tråd under hela året håller deltagarna i idrottspass för varandra. Passen har olika teman och är ett moment där de får träna sig i att planera, leda och utvärdera.

Ledarskapsmomenten under året består delvis av teoretiska lektioner där vi pratar om olika aspekter av ledarskap. En gång i veckan har deltagarna praktik i någon organisation runt om i Åre kommun. Det kan vara i en barngrupp i en kyrka eller i en idrottsförening. Även detta är ett moment där kursdeltagarna får sin träning i att vara ledare. Ytterligare ett kursmoment inom ledarskap är att planera och genomföra egna event i olika arbetsgrupper. De fyra evenen som genomfördes i år var ett utomhusevent för hela skolan, en konfadag för konfirmander i Svenska kyrkan Åre pastorat, en ungdomskväll "Northern lights" tillsammans med Växtpol Jämtland samt ett luciatåg. Luciatåget hade olika framträdanden, ett i skolans matsal för skolans deltagare, ett på äldreboendet Notvallen i Järpen och ett i Duveds kyrka. Det sistnämnda var ett samarbete med Svenska kyrkan och Åre by- och turistförening, som besöktes av ca 850 personer.



Under vårterminen hade Kriklinjen 34 deltagare (18 kvinnor, 16 män)

Under höstterminen hade Kriklinjen 33 deltagare (13 kvinnor, 20 män)

Lärare under året var Lina Sjören, Björn Sylvén, Oskar Svensson, Alfred Jovlunden, Mats Axelsson, Martin Boström Sven Erik Jönsson, Anna Camnerin, Kristian Hartman, Olof Roos, Johan Lenells.

Deltagare VT25: 34 deltagare (18 kvinnor, 16 män)

Deltagare HT25: 33 deltagare (13 kvinnor, 20 män)

4. Verksamhetsplan 2025

VERKSAMHETSPLAN FÖR VERKSAMHETSÅRET 2025

Syftet med årets verksamhetsplan är att visa vilka verksamhetsområden som står i fokus under 2025. Verksamhetsplanen riktar sig främst till skolans personal, styrelsen, EFS, Föreningen Åredalens folkhögskolas medlemmar och Folkbildningsrådet. Aktivitetsplanen förklarar budget samt anger planerade aktiviteter för att Åredalens folkhögskola ska uppnå skolans mål för 2025.



1. INLEDNING

– detta är Åredalens folkhögskola

1.1 Huvudman och mål

Åredalens folkhögskola drivs av *Föreningen Åredalens Folkhögskola*. Föreningen är ansluten till EFS (Evangeliska-Fosterlands-Stiftelsen), en rörelse inom Svenska kyrkan. EFS är huvudman för ytterligare sju folkhögskolor. Åredalens folkhögskolas måldokument anger att målen för verksamheten är:

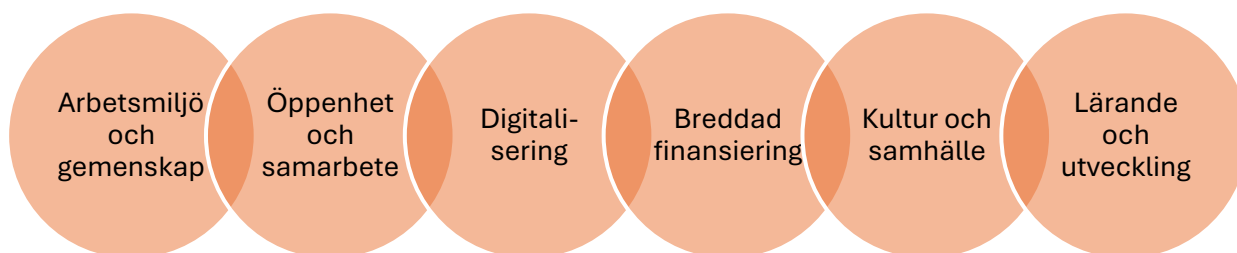
- Att i skolverksamheten stimulera människor till bearbetning av livsfrågor
- Att i skolsamhället levandegöra kristen tro och livsåskådning
- Att erbjuda en pedagogisk miljö som stimulerar till personlig utveckling, skapande verksamhet och ansvarstagande
- Att stimulera till kunskapssökande och engagemang i det lokala och internationella samhället
- Att utifrån en kristen människosyn om alla människors lika värde prioritera socialt eller kulturellt missgynnade grupper
- Att all undervisning skall vara allsidig och genomföras med tolerans och respekt för olik tänkande

1.2 Statens syfte

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald att delta i samhällsutvecklingen
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället
- Bidra till att bredda intresset för och delaktighet i kulturlivet

Folkbildningsrådets villkor för statsbidrag 2025 är gällande för skolans verksamhet och inriktning.

2. VERKSAMHETSMÅL FÖR 2025



2:1 Arbetsmiljö och gemenskap

Åredalens folkhögskola vill vara en attraktiv

- a) arbetsplats för personal
- b) studiemiljö för kursdeltagare

2:2 Öppenhet och samarbete

Åredalens folkhögskola vill vara en plats där öppenhet och samarbete utmärker arbetet mellan

- a) arbetsplats för personal skolans alla avdelningar
- b) studiemiljö för kursdeltagare skolan och styrelsen

2:3 Digitalisering

Åredalens folkhögskola vill se över, modernisera och öka användarvänlighet i skolans digitala verktyg

2:4 Breddad finansiering

Åredalens folkhögskola vill söka vägar att i förenlighet med skolans kärnverksamhet och verksamhetsår bredda skolans finansiering genom

- a) uppdragsutbildning
- b) sökning av anslag, bidrag och stipendier
- c) riktade erbjudanden till grupper

2:5 Kultur och samhälle

Åredalens folkhögskola vill vara en mötesplats i bygden för kultur- och samhällsfrågor och kulturella upplevelser, samt vara en aktiv deltagare i samhällsgemenskapen

2:6 Lärande och utveckling

Åredalens folkhögskola vill förtydliga det systematiska kvalitetsarbetet i den löpande verksamheten

3. AKTIVITETSPLAN FÖR 2025

3:1 Arbetsmiljö och gemenskap

Mål: Åredalens folkhögskola vill vara en attraktiv arbetsplats för personal

Aktivitet	Ansvarig	Kvartal
<i>Identifiera vilka funktioner som behövs i verksamheten och de förväntningar som finns på dessa, samt förankra detta hos medarbetarna</i>	Rektor, ledningsgrupp	1:a
<i>Uppdatera skolans plan för aktiva åtgärder mot diskriminering</i>	Rektor, studierektor, kurator	2:a
<i>Utifrån den månatliga medarbetarundersökningen (PULS) se över arbetsbelastningen under verksamhetsåret med syfte att i möjligaste mån utjämna densamma</i>	Rektor, lednings- grupp, teamledare	2:a
<i>Införa återkommande trivselaktiviteter för all personal</i>	Rektor, ledningsgrupp	1:a
<i>Ta fram en långsiktig plan för gemensam och enskild kompetensutveckling för personalen</i>	Rektor, studie- rektor, teamledare	3:e

Mål: Åredalens folkhögskola vill vara en attraktiv studiemiljö för kursdeltagarna

Aktivitet	Ansvarig	Kvartal
<i>Se över och uppdatera skolans alkohol- och drogpolicy</i>	Rektor, kurator	2:a
<i>Öka användarvänligheten i andaktsrummet (flyttad från 2024)</i>	Rektor, ledningsgrupp, Team Tro & Bibel	4:e
<i>Se över möjligheten för umgänge i skolans lokaler eftermiddag/kväll för att öka tillgängligheten för deltagare som ej bor på internaten samt deltagare i behov av särskilt stöd.</i>	Rektor, ledningsgrupp, stödteam	1:a

3:2 Öppenhet och samarbete

Mål: Åredalens folkhögskola vill vara en plats där öppenhet och samarbete utmärker arbetet mellan skolans alla avdelningar

Aktivitet	Ansvarig	Kvartal
<i>Fortsätta arbetet med att se över skolans mötesstruktur och användandet av lokaler för underlättande av möten mellan skolans olika avdelningar</i>	Rektor, ledningsgrupp	2:a
<i>Stärka deltagarnas involvering i skolans praktiska verksamheter, som till exempel vedhantering, odling och bärplockning</i>	Rektor, ledningsgrupp, teamledare, vaktmästare	2:a
<i>Utveckla arbetet med gemensam kurstid för att ta vara på möjligheterna i dessa skolgemensamma träffar</i>	Rektor, studierektor, arbetsgrupp	3:e
<i>Se över hur vi vill använda lokalerna i gamla Björneborg inför framtida renovering</i>	Rektor, ledningsgrupp	3:e

Mål: Åredalens folkhögskola vill vara en plats där öppenhet och samarbete utmärker arbetet mellan skolan och styrelsen

Aktivitet	Ansvarig	Kvartal
<i>Bjuda in till en gemensamhetsträff för styrelsen och personalen</i>	Rektor, ledningsgrupp, arbetsgrupp från styrelsen	3:e

3:3 Digitalisering

Mål: Åredalens folkhögskola vill se över, modernisera och öka användarvänligheten hos skolans digitala verktyg

Aktivitet	Ansvarig	Kvartal
<i>Med stöd av FSO:s kartläggning av AI på folkhögskolor göra en behovsanalys för att identifiera områden där AI kan vara användbart</i>	Rektor, ledningsgrupp	2:a

<i>Se över och uppdatera skolans system för dokumenthantering</i>	Rektor, studierektor	4:e
<i>Prioritera och följa upp digitala åtgärder</i>	Rektor, ledningsgrupp	4:e

3:4 Breddad finansiering

Mål: Åredalens folkhögskola vill söka vägar att i förenlighet med skolans kärnverksamhet och verksamhetsår bredda skolans finansiering genom uppdragsutbildning

Aktivitet	Ansvarig	Kvartal
<i>Stärka samarbetet med Åre kommun inom utbildningsområdet med målet att samverka kring uppdragsutbildningar</i>	Rektor, ledningsgrupp	1:a

Mål: Åredalens folkhögskola vill söka vägar att i förenlighet med skolans kärnverksamhet och verksamhetsår bredda skolans finansiering genom sökning av anslag, bidrag och stipendier

Aktivitet	Ansvarig	Kvartal
<i>Identifiera sådana anslag, bidrag och stipendier som är sökbara utifrån skolans kärnverksamhet och statsbidragsvillkor, såväl för den pedagogiska verksamheten som för fastigheter, kvällsarrangemang och övrig verksamhet</i>	Rektor, studierektor, ledningsgrupp	2:a
<i>Under verksamhetsåret söka minst tio sådana anslag, bidrag eller stipendier som anges ovan</i>	Rektor, studierektor, ekonom	4:e

Mål: Åredalens folkhögskola vill söka vägar att i förenlighet med skolans kärnverksamhet och verksamhetsår bredda skolans finansiering genom riktade erbjudanden till grupper

Aktivitet	Ansvarig	Kvartal
<i>Ta fram teman för kursveckor/vistelser utifrån skolan profil som är relevanta för nya grupper</i>	Rektor, ledningsgrupp, arbetsgrupp	2:a

3:5 Kultur och samhälle

Mål: Åredalens folkhögskola vill vara en mötesplats i bygden för kultur- och samhällsfrågor och kulturella upplevelser samt vara en aktiv deltagare i samhällsgemenskapen

Aktivitet	Ansvarig	Kvartal
<i>Bedriva ett aktivt arbete för att identifiera och bjuda in aktörer inom samhälls- och kulturområdet, till exempel forskare och konstnärer, till kvällsarrangemang öppna för externa besökare</i>	Studierektor	4:e
<i>Ordna öppet hus för allmänheten i kombination med hantverksmarknad och loppmarknad i samarbete med lokalbefolkning och hantverkare från bygden</i>	Studierektor, arbetsgrupp från personalen	2:a
<i>Deltaga med representant från folkhögskolan på relevanta nätverksträffar, konferenser, civilsamhällesträffar, lokala projekt och initiativ med målet att närvara på minst 20 sådana träffar under året</i>	Rektor, ledningsgrupp, personal	4:e

3:6 Utveckling och lärande

Mål: Åredalens folkhögskola vill förtydliga det systematiska kvalitetsarbetet i den löpande verksamheten

Aktivitet	Ansvarig	Kvartal
<i>Se över det systematiska kvalitetsarbetet i den löpande verksamheten utifrån mätbarhetsaspekter</i>	Rektor, studierektor	2:a
<i>Ta fram indikatorer som förenklar och förtydligar mätbarheten i det systematiska kvalitetsarbetet</i>	Rektor, studierektor	2:a

5. Deltagarveckor

	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Allmänna kurser	1026	1 650	1 815	1 891	1 895	1 976
Särskilda kurser	5075	4 893	4 751	4 411	4 501	4 589
Korta kurser	323	257	116	274	179	99
Kulturarrangemang	2	0	2	-	2	2
Summa	6426	6 800	6 684	6 576	6 577	6 666
Utökade platser, allmän kurs	547	-	-	253	409	130
Utökade platser, särskild kurs	-	-	-	401	181	-
Etableringskurs / SMF	-	-	-	-	360	653
Svenska från dag ett	-	-	66	34	-	-
Övriga	-	-	-	-	-	-
Summa	6973	6 800	6 750	7 264	7 527	7 449

Antal deltagare

Antal deltagare på de långa kurserna följer nedan. Det är ett sammandrag och avser respektive hösttermin. Kursnamnet är det som gäller hösten 2025. Jämförelsen mot tidigare år avser motsvarande kurs

	25/26	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21
Allmänna kurser						
Allmän kurs	37	43	46	54	45	52
Allmän kurs - Yrkesturism	-	-	-	-	10	10
Fjäll o friluftsliv	1	1	2	4	2	4
Fjäll o gårdsliv	2	5	-	-	-	-
Summa	40	49	48	58	57	66
Särskilda kurser						
Fjäll o friluftsliv	15	22	21	28	32	22
Fjäll o friluftsliv - Påbyggnad	-	-	-	-	2	3
Fjäll o gårdsliv	12	10	13	-	-	-
Fjällguide	8	12	8	8	8	8
KRIK - linjen	33	34	34	20	20	20
Bibellinjen	21	20	17	19	20	18
Pastoralteologisk kurs	-	-	-	9	5	15
Teamlinjen	-	-	-	8	11	10
Konst o språk i Frankrike	20	18	18	18	19	17
Konst Fjäll o Natur	18	17	22	-	21	25
Summa	127	133	133	110	138	138
Distanskurser						
Fjälledarnorm Komplettering	-	-	-	-	4	3
Samtidskonst	24	13	-	-	5	-
Summa	24	13	0	0	9	3